

Dejavnosti za
dojenčke in malčke
na različnih področjih
njihovega razvoja

Priročnik za animatorje

BETSY SQUIBB in SALLY J. DEITZ

Dejavnosti za dojenčke in malčke na različnih
področjih njihovega razvoja

Priročnik za animatorje

BETSY SQUIBB in SALLY J. DEITZ

Betsy Squibb, Sally J. Deitz: **Dejavnosti za dojenčke in malčke na različnih področjih njihovega razvoja, II. IZDAJA**

Priročnik za animatorje

Uredniški odbor: Tatjana Vonta, Mateja Režek, Jerneja Jager, Petra Zgonec, Samanta Baranja

Prevajalka: Mateja Režek

Lektorica: Katja Križnik Jeraj

Tehnična urednica, oblikovanje, prelom: Katarina Kokalj

Ilustratorka: Anja Rupnik

Izdajatelj/založnik: Pedagoški inštitut, Razvojno raziskovalni center pedagoških iniciativ Korak za korakom,

Ljubljana 2013

Zanj: dr. Mojca Štraus

Tisk: GRAFIKA 3000 d.o.o.

ISBN: 978-961-270-151-2

Naklada: 150 izvodov

© 2013 Pedagoški inštitut, Ljubljana

Imetnik moralnih avtorskih pravic na tem delu je Razvojno raziskovalni center pedagoških iniciativ Korak za korakom (Pedagoški inštitut), imetnik stvarnih avtorskih pravic je izdajatelj. Brez vednosti avtorja se to delo ne sme razmnoževati, distribuirati, javno priobčevati in dajati v najem. Dela ni dovoljeno predelovati.

Izvorni naslov: Learning Activities for Infants and Toddlers: An Easy Guide for Everyday Use.

Ta publikacija je last Children's Resources International, Inc. 5039 Connecticut Ave, NW, Suite One, Washington, DC 20008 info@childrensresources.org in Open Society Institute, New York, 400 West 59th Street, New York, New York 10019, osnews@sorosny.org. Avtorske pravice © Children's Resources International, Inc.

Licenca je bila podeljena Pedagoškemu inštitutu, RRCPI Korak za korakom, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana, Slovenija, dne 7.1.2005.



CIP - Kataložni zapis o publikaciji

Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

373.2.016(035)

SQUIBB, Betsy

Dejavnosti za dojenčke in malčke na različnih področjih njihovega razvoja.

Priročnik za animatorje / Betsy Squibb in Sally J. Deitz ;

[prevajalka Mateja Režek ; ilustratorka Anja Rupnik]. - 2. izd. - Ljubljana :

Pedagoški inštitut, Razvojno raziskovalni center pedagoških iniciativ Korak za korakom, 2013

Prevod dela: Learning activities for infants and toddlers

ISBN 978-961-270-151-2

1. Deitz, Sally Joan, 1948-

266204928

Vsebina

<i>Uvod</i>	6
Poglavje 1 (0–8 mesecev)	9
Poglavje 2 (8–18 mesecev)	33
Poglavje 3 (18–24 mesecev)	61
Poglavje 4 (2–3 leta)	85

Uvod

Priročnik je prvenstveno namenjen animatorjem (vzgojiteljem, pomočnikom vzgojiteljev in romskim pomočnikom), ki se pri svojem delu srečujejo z romskimi otroki v starostnem obdobju od 0 do 3 let. V priročniku so predstavljeni primeri dejavnosti iz prakse, ki služijo animatorju kot nabor idej pri izvajanju dejavnosti z dojenčki in malčki.

Priročnik je razdeljen na 4 poglavja:

- 1. Dejavnosti za dojenčke do osmega meseca starosti*
- 2. Dejavnosti za dojenčke in malčke od osmega do osemnajstega meseca starosti*
- 3. Dejavnosti za malčke v starosti od osemnajstega meseca do dveh let*
- 4. Dejavnosti za malčke v starosti dveh do treh let*

Na začetku vsakega poglavja boste našli kratek opis bistvenih značilnosti otrokovega razvoja v posameznem obdobju. Na koncu večine dejavnosti so navedeni tudi primeri za nadgradnjo dejavnosti, s katerimi lahko razširite oziroma nadgradite izvajanje posamezne dejavnosti.

Vloga animatorja pri večini dejavnosti poleg začetne smiselne umestitve in prilagoditve dejavnosti glede na potrebe in interese otroka zajema: pripravo prostora in učnih sredstev, demonstracijo in moderiranje dejavnosti, opazovanje otrok, njihovih odzivov ter usmerjanje, omogočanje izbire ter analizo in refleksijo po vsakokratni izvedbi dejavnosti.

Predstavljene dejavnosti vzpodbujajo otrokov jezikovni, čustveni, socialni, intelektualni in gibalni razvoj.

Pri vsaki dejavnosti je v desnem spodnjem kotu narisani eden ali več od spodaj navedenih simbolov, ki označujejo katero področje otrokovega razvoja dejavnost spodbuja.

Simboli, ki ponazarjajo posamezna področja otrokovega razvoja:



• Jezikovni razvoj



• Čustveni razvoj



• Socialni razvoj



• Intelektualni razvoj



• Gibalni razvoj



Poglavje

1

(0-8 mesecev)

Dojenčki do osmega meseca starosti

Otrok v tem starostnem obdobju opazuje in spozna svoje okolje ter se seznanja z dnevno rutino. V naročju odraslih zelo rad raziskuje svoje prste in stopala. Začenjajo ga zanimati barve, glasovi in ljudje, ki ga obkrožajo. Dotika se predmetov, jih vleče k sebi ter jih preučuje z usti.

Ključne sposobnosti otroka od rojstva do osmih mesecev starosti:

- Prepozna se v ogledalu.
- Začenja se nasmihati znanim ljudem ter stvarjem. Sprva le posnema smehljanje odraslega, saj se še ne zaveda svojega telesa; od tretjega meseca dalje pa vnese v svoj nasmeh čustva.
- Izraža svoje želje in potrebe.
- Prijema in vleče k sebi predmete.
- Stvari spozna tako, da jih nosi k ustom.
- Vključuje se v igro z rokami in prsti odraslega.

Med načrtovanjem prostora za otroke te starosti je treba poskrbeti, da ima dovolj mehkih površin, po katerih se lahko otroci kotalijo, si pomagajo pri dvigovanju, sedijo sami brez opore in se varno uležejo na hrbet ali trebuh. Otroci v tej starosti se radi igrajo preproste igre z odraslo osebo ter ustvarjajo različne zvoke z gospodinjskimi pripomočki. Radi so v naročju odrasle osebe ter se z njo gibljejo, še zlasti ob ritmu glasbe. Glasove pričenjajo uporabljati kot sredstvo za sporazumevanje.

Primeri dejavnosti so primeri za izvedbo doma, saj otroci v tej starosti še niso vključeni v institucionalni sistem pedagoške vzgoje in izobraževanja.

1. Poglej, to sem jaz

Namen te dejavnosti je, da otrok prek opazovanja v ogledalu začne prepoznavati svojo podobo.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali ogledalo (lahko je manjše, da ga otrok prime v roko, ali večje, da bo sedel pred njim ter se opazoval v celoti) ali odsevni predmet (npr. ponev, v kateri se zrcalijo predmeti). Pomembno je, da uporabite predmete, ki niso lomljivi!

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroka vzemite v naročje.
- S prosto roko primite ogledalo, z njim pomigajte in na ta način vzbudite otrokovo pozornost.
- Nato ogledalo usmerite tako, da bo otrok lahko opazoval svojo zrcalno podobo in izgovorite otrokovo ime.
- Otroka vzpodbujajte, naj se dotakne podobe v zrcalu, povejte mu, da gleda sebe in ponovite njegovo ime.



Nadgradnja dejavnosti

Ob steno postavite ogledalo, tako da otrok v njem vidi svoj odsev v celoti in ponovite dejavnost. Pred ogledalo stopite skupaj, pokažite na otroka in ponovite njegovo ime ter nase in ponovite svoje ime.

Na prostem izvajajte dejavnost ob svetlečih se predmetih ali objektih ter ob ribniku ali lužah.



Pomagajte otroku prek dotika razviti občutek zaupanja.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroka vzemite v naročje ali pa z njim sedite na blazino.
- Otroka primite za roko in se z njo rahlo dotaknite svojega obraza.
- Nato se nežno dotaknite otrokove glave, obraza, rok, nog, prstov ter stopal.
- Ob tem poimenujte dele telesa. Pri tem si lahko pomagate s katero od spodnjih *bibarij* ali pa uporabite katerokoli drugo pesem.

1. primer *bibarije*:

Tukaj je oltarček,
tukaj ličic parček.
Tu blazinic dvoje,
tu so vrata,
ki držijo skozi usta v zakristijo.
Glej že gre cerkovnik,
pa za vrv prime
in zapoje:
don – don – don,
kako velik je ta zvon.

Navodilo: S prstom se sprehajajte po otrokovem obrazu. Oltarček je cel obraz, ličic parček so oči, blazinice so lica, vrata so usta, vrv pa je nos. Ko pridete do nosu, potegnete tako, kot pravi besedilo.

2. primer bibarije:

Biba leze, biba ni.
Tovor nese,
osel ni,
roge kaže, kozel ni.
(ga požgečkate in nadaljujete)
Polžek je, polžek je.

Navodilo: Otroka imejte v naročju ter se s kazalcem in sredincem sprehajajte po njegovem telesu od nog do obraza. Ko pridete do brade, ga požgečkajte.



Nadgradnja dejavnosti

Igro lahko popestrite z lutko. Lutka otroka pozdravi, se mu nasmehne, ga poboža, se mu predstavi in ga vzpodbudi k *bibariji*.

Dejavnost lahko izvajate tudi na prostem. Z otrokom lahko sedite v travi na mehki brisači ali pregrinjalu. S prsti se sprehodite po delih telesa in jih poimenujte ter otroku pripovedujte, kaj počnete.



Z izvajanjem te in podobnih dejavnosti otrok spoznava, kje se začne in kje konča njegovo telo.

Za izvajanje dejavnosti pripravite otroško slikanico, mehko igračo, lesene kocke, ropotuljo ipd.

Ropotuljo lahko izdelate sami, tako da v jogurtov lonček nasujete nekaj manjših kamnov. Nato lonček pokrijete z drugim jogurtovim lončkom in ju zalepite z lepilnim trakom.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otrok naj leži na podlagi ali pa ga vzemite v naročje.
- Previdno obrnite otrokove roke in mu v dlan položite igračo.
- Dotikajte se različnih delov njegovega telesa in jih ob dotiku poimenujte.
- Nežno in previdno ga obrnite k različnim igračam.
- Otrokove roke podrgnite ob njegove noge ali pa položite njegove roke k enemu od teh predmetov.

Nadgradnja dejavnosti

Dejavnost izvajajte tudi med sprehodom. Otroku pomagajte, da bo opazil in se dotikal listja, cvetlic, da bo slišali šelestenje dreves ipd.

Otroka primerno oblecite ter mu omogočite opazovanje narave v vseh letnih časih ter opazovanje različnih naravnih pojavov (snega, dežja, vetra ipd.).



Namen te dejavnosti je, da otrok prek nasmeha vzpostavi stik z odraslo osebo. Pomembno je, da dejavnost izvajate v času, ko je otrok naspan in zadovoljen.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Približajte se otroku in ga glejte v oči.
- Otroku se nasmehnite in mu prigovarjajte prijazne stavke kot na primer: »O, tukaj si.«, »Kdo je ta ljubek otročiček?«, »Ti je lepo?« ali pa izgovarjajte otroške glasove.
- Ob tem se s prsti sprehajajte po otrokovem telesu ali delu telesa (roki, nogi, obrazu ipd.).



Nadgradnja dejavnosti

Dejavnost izvajajte v kratkih presledkih preko celega dne, med previjanjem, hranjenjem, kopanjem in drugimi rutinskimi dejavnostmi.

Igrajte se preproste igre. Na primer izmenično ploskajte s svojimi in otrokovimi dlanmi, medtem ko se z njim prijazno pogovarjate.

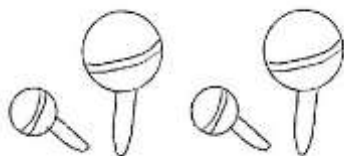


Namen te dejavnosti je, da otrok posluša glas odrasle osebe ter druge zvoke iz okolja.

Za izvajanje dejavnosti lahko uporabite ropotuljo, kraguljčke, uro, glasbeno skrinjico ipd.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otrok naj leži na podlagi ali pa ga dajte v naročje druge osebe.
- Z otrokom se s primerne razdalje pogovarjajte v blagem in prijaznem tonu. Recite na primer: »Me lahko najdeš? Kje sem? Poskušaj me poiskati.«
- Skušajte vzpodbuditi otroka, da bo obrnil glavo, se nasmehnil ali se kako drugače odzval na vaš glas.
- Potihoma in nežno šepetajte v eno, nato v drugo otrokovo uho.



Nadgradnja dejavnosti

Nežno zaropotajte z ropotuljo ali drugim primernim predmetom in opazujte, kako se otrok odziva.

Na sprehodu usmerjajte otroka k poslušanju glasov iz okolja (zvok avtobusa, letala, avtomobilov ipd.).



S to dejavnostjo boste vzpodbudili otroka, da se bo začel smejati in nasmihati ob neverbalni komunikaciji z odraslo osebo. Kadar se otrok dobro počuti, sporoča svoje zadovoljstvo odrasli osebi prek smeha, hihitanja in drugih zadovoljnih glasov. Pomembno je, da dejavnost izvajate, ko je otrok spočit in zadovoljen.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Igrajte se *bibarije*, kot jo navaja primer spodaj ali pa si izmislite svojo pesem.
- Pri igri vzpodbujajte otrokov smeh. Počnite igrive stvari (nežno požgečkajte otroka po trebuščku, delajte smešne grimase ipd.).
- Z dejavnostjo občasno prenehajte ter opazujte otroka, kako se odziva.

Primer bibarije:

Medo stopa copa copa cop
zajček skače hop hop hop
mala miška pa hiti
tike tike tike ti.

Navodilo: Otrok leži na hrbtu, pri »medvedu« pokrčite otrokove noge in s stopali oponašajte hojo. Pri »zajčku« s prsti oponašajte zajčkove skoke po otrokovem trebuščku, pri »miški« oponašajte miškin tek, na koncu otroka požgečkajte pod brado.

Nadgradnja dejavnosti

Oponašajte različne glasove in z mimiko obraza ponazorite različna občutja.

Opazujte otroka in njegove odzive ter ugotavljajte, kaj mu je všeč in česa ne mara.



V tem obdobju začne otrok prepoznavati obraze odraslih oseb, ki skrbijo zanj, vedno bolj pa kaže zanimanje tudi za okolje okrog sebe. Pomembno in dragoceno je, da otroku v tem obdobju omogočite opazovanje različnih zanimivih predmetov.

Za izvajanje dejavnosti pripravite različne enostavne igrače (ropotulje, fotografije obrazov, pisane obroče ali druge zanimive, barvite predmete vsakdanje rabe).

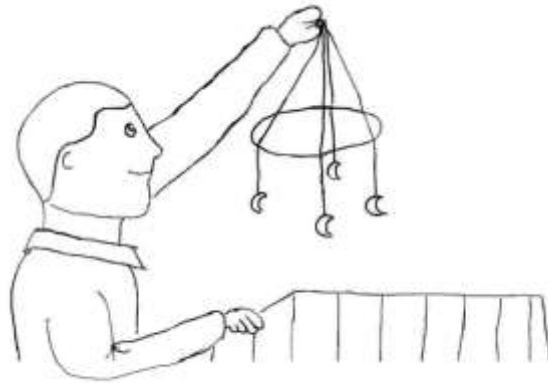
Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Otrok naj leži na podlagi ali pa ga držite v naročju.
- Predmet počasi približajte otrokovemu obrazu nekje do razdalje med 15 in 30 cm.
- Nato predmet premikajte znotraj otrokovega vidnega polja in skušajte vzpodbuditi otrokovo zanimanje zanj.
- Opazujte otrokov izraz.



- Namesto predmeta lahko otrokovemu obrazu približate svoj obraz.
- Z otrokom se prijazno, igrivo pogovarjajte ter skušajte vzpodbuditi očesni stik.

- Na vrvico nad otrokovo posteljo obesite različne predmete, kot so mehke igrače, ropotulje in zvončki, ob posteljo pa lahko prilepite barvite slike in fotografije.
- Predmete večkrat zamenjajte ter s tem krepite otrokovo zanimanje zanje.



Ne pozabite!

Ko se otrok postopoma razvija in raste, se predmetov dotika, jih vleče k sebi in se z njimi igra. Da boste omogočili varnost, te vrste dejavnosti neprestano nadzorujte in jih prekinite, ko otrok že zmore sedeti v postelji.

Nadgradnja dejavnosti

Na različna mesta v prostoru obesite barvne predmete. Zanimive, pisane predmete lahko obesite tudi zunaj in opazujete, kaj se z njimi dogaja ob različnih vremenskih pogojih (npr. vetrnica).

Otroci imajo radi predmete svetlih in kontrastnih barv, različne geometrijske like in slike. Ko se z otrokom igrate na prostem ali se z njim sprehajate, usmerite njegovo pozornost na svetle barve in oblike ter na zanimive predmete, ki se pojavljajo v naravi.



8. Ugotavljam razlike

Z izvajanjem te dejavnosti otrok vstopa v interakcijo z ljudmi in s predmeti ter ugotavlja razlike med njimi.

Za izvajanje dejavnosti lahko uporabite lutko ali kakšno drugo igračo.

Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Skrijte se za vrata, stol ali otrokovo posteljo. Recite: »Kje sem? Me lahko najdeš?«
- Nato se pokažite in recite: »Ku-ku, tukaj sem!«

- Lahko se pogovarjate z lutko, nato pa naj se lutka pogovarja z otrokom in z vami.
- Ob tem opazujte otrokove reakcije.

- Otrokove dlani si položite na obraz, nato pa jih položite na igračo.
- Otroku opisujte, česa se dotika.
- Pomagajte mu pri raziskovanju igrače in vašega obraza oziroma rok.

Nadgradnja dejavnosti

Dejavnost lahko izvajate z ročnimi lutkami.

Medtem ko otrok raziskuje predmet, ga opisujte.

Poudarite svoje navdušenje nad igračo, njenimi barvami, zvoki, obliko in gibanjem.



S to dejavnostjo otroka vzpodbujate k izražanju njegovih želja in potreb, otrok pa spoznava, da ga odrasli sliši in uresniči njegove potrebe. Potrebe vključujejo žejo, lakoto, potrebo po počitku, igri ipd. Dejavnost lahko izvajate kadarkoli čez dan, ko otrok pokaže potrebo po vaši pozornosti. Opazujte otroka.

Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Če otrok joče, se na jok nemudoma odzovite in ugotovite, kaj vam sporoča.
- Vzemite ga v naročje, ga zazibajte, se z njim pogovarjajte ter mu pokažite, da je pri vas na varnem.
- Ko se otrok pomiri, skušajte obdržati očesni stik, z njim se pogovarjajte ter mu pokažite, da ste radi v njegovi družbi.

- Če otrok nakaže, da si želi vaše družbe (npr. da vas gleda, premika roke in/ali noge), ga vzemite v naročje oziroma opazite njegovo željo in se pričnite z njim pogovarjati.
- Če otrok postane raztresen oziroma odvrta pogled, mu dajte čas, da se umiri.

Nadgradnja dejavnosti

Takšen način odzivanja na otrokovo iniciativo naj postane stalnica. Idealno bi bilo, ko bi se vsi odrasli v otrokovem življenju naučili prepoznavati in se odzivati na njegove signale.



Otrok postane navezan na znane predmete, igrače, fotografije in slike. Prisotnost znanih predmetov mu omogoča razvijanje občutka varnosti in udobja. Ko znane predmete odstranimo in jih kasneje ponovno namestimo, se otroku zdi, kot da so novi. Dejavnost tako vzpodbuja otroka, da postopoma loči znane predmete od novih.

Za izvajanje dejavnosti pripravite različne predmete oziroma igrače.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otrok naj leži na podlagi ali pa ga držite v naročju.
- Igrače, slike in predmete položite na otrokov doseg.
- Predmete občasno zamenjajte, tako da boste vzdrževali otrokov interes.



Nadgradnja dejavnosti

Otroka vzpodbujajte, da bo udarjal po igračah, ki visijo nad njegovo posteljo.

Nad otrokovo posteljo obesite tudi igrače, ki ob dotiku oddajajo zvok.



S pomočjo te dejavnosti otrok pričanja povezovati svojo aktivnost z neko spremembo, ki jo le-ta povzroči.

Za izvajanje dejavnosti pripravite ropotulje, kotaleče se igrače ipd.

Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroku pomagajte, da se dotakne ropotulje, ki visi nad njim.
- Pomagajte mu zakotaliti žogo po podlagi.
- Okoli otrokovega zapestja pritrдите vrstico z zvončkom, ki zazvoni, kadarkoli premakne roko.



Nadgradnja dejavnosti

Dejavnost lahko izvajate med kopanjem, previjanjem ali drugo rutinsko dejavnostjo. Na primer med kopanjem oziroma umivanjem otroku omogočite, da se igra s plastičnimi predmeti. Z njimi naj čofota po vodi, pokažite mu, kako lahko z lončki preliva tekočino ipd.



S to dejavnostjo omogočite otroku, da z dotikom spozna različne oblike predmetov.

Za izvajanje dejavnosti lahko uporabite predmete različnih oblik: žogo, kocke, papirnate tulce, kartonaste embalaže od mleka ipd. Bodite pozorni na to, da bodo uporabljeni predmeti narejeni iz varnih, naravnih materialov ter dovolj veliki, da jih otrok ne bo pogoltnil, hkrati pa dovolj majhni, da jih bo lahko prijel.

Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroku ponudite predmete različnih oblik.
- Vzpodbudite ga k dotikanju.
- Otroku pripovedujte o različnih oblikah in površinah.

- Otroka vzpodbujajte k raziskovanju njegovih prstov na rokah in nogah.

- Vzpodbujajte ga, da se s prsti rok in/ali nog dotika različnih oblik in površin.
- Na papir lahko prilepite predmete različnih oblik in površin ter vzpodbujate otroka k dotiku. Prilepite lahko koščke volne, gumbe, gobo, klobučevino, les, smirkov papir ipd.

Nadgradnja dejavnosti

Ko greste na sprehod, zbirajte naravne predmete različnih površin (palice, liste, kamne, rastline in plodove).

Škatle napolnite s predmeti različnih oblik in površin ter jih ponudite otroku.



Ta dejavnost vzpodbuja otroka, da se dotika različnih predmetov, spoznava različne površine, raziskuje lastnosti predmetov in občuti njihov dotik.

Za izvajanje dejavnosti lahko uporabite predmete z različnimi površinami: brisače, perje, svilo, usnje, volno, trakove, vezenine, prejo, platno ipd.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Z različnimi predmeti nežno požgečkajte otroka po nogah, trebuhu, rokah, obrazu ipd.
- Opisujte, kaj počnete.



Nadgradnja dejavnosti

Iz koščkov blaga z različno površino sešijte odejo. Položite jo na tla in otroka vzpodbujajte, da s tipom raziskuje različne površine blaga.

Na sprehodu otroku pomagajte raziskovati različne površine (drevesno lubje, listje, trava, kamenje, cvetni listi ipd.).



Z izvajanjem te dejavnosti otrok spoznava, da lahko s predmeti ustvarja različne zvoke.

Za izvajanje dejavnosti pripravite lesene žlice, lončke, skodelice, plastenke, napolnjene z različnimi materiali, ropotulje, pokrovke, celofan ipd.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Otroka vzpodbujajte, da z roko ali igračo udarja po površini mize.
- Ponudite mu predmete, ki ob udarjanju povzročijo glasen zvok (pokrovko, leseno žlico ipd.).
- Otroku pokažite, kako lahko udarja z dvema predmetoma skupaj, kako lahko udari po viseči ropotulji ipd.

Nadgradnja dejavnosti

Otroka vzpodbujajte k udarjanju po različnih predmetih z roko ali drugim predmetom.

Otroku pripovedujte o različnih zvokih, ki jih sliši, in o različnih občutkih, ki jih zvok povzroči.



Otrok uživa ob igri in zabavni interakciji z odraslim. Ta in podobne dejavnosti so osnova za kasnejše socialno učenje. Otrok se uči, da se lahko odziva na pobude odraslega in da se tudi odrasli odziva na njegove pobude. S tovrstnimi dejavnostmi se otrok uči, da lahko s svojimi dejanji vpliva na svet okoli sebe.

Za izvajanje dejavnosti pripravite radio.

Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Ko opazite, da vas otrok opazuje, ga nežno požgečkajte oziroma pobožajte.
- Zaplešite ob glasbi z otrokom v naročju.
- Ko se otrok oglasi, posnemajte njegov glas.
- Z otrokom se lahko igrate igro skrivalnic (ku-ku). Zakrijte se z odejo, nato jo odstranite in se pokažite. Obraz si lahko zakrijete tudi z dlanmi.

Nadgradnja dejavnosti

Dejavnost izvajajte med previjanjem, oblačenjem, kopanjem, hranjenjem in ob drugih priložnostih.

Igrajte se *bibarije* in dejavnost ponovite, če je otroku všeč in nakazuje željo po ponovitvi igre.



Otrok »spregovori« z nežnimi glasovi, ko mu je prijetno in se dobro počuti. Ti glasovi se pojavijo povsem spontano. Z mimiko obraza otroka vzpodbujajte, da se odziva na vaše glasove.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroka držite tako, da ga gledate v obraz ali pa naj leži na podlagi z obrazom, obrnjenim proti vam.
- Prisluhnite otrokovim glasovom.
- Otroku se nasmehnite in se z njim pogovarjajte ter poskušajte posnemati njegove glasove.

Nadgradnja dejavnosti

Dejavnost izvajajte, medtem ko se z otrokom igrate, ga oblačite, previjate, umivate ali ob drugih rutinskih dejavnostih.

Ob tej in podobnih dejavnostih otrok začenja povezovati glas odraslega s skrbjo, ki mu jo ta izkazuje, z igro ipd.

Na podlagi otrokovih glasov lahko odrasla oseba ugotovi, katere dejavnosti so mu všeč ter jih zato večkrat ponavlja.

Ko otrok postaja starejši, začenja posnemati sestavljene glasove, kasneje pa tudi prve besede.



Dokler otrok ne zmore sam zanesljivo kontrolirati drže svoje glave, mu mora odrasla oseba zagotoviti podporo vratu oziroma glave. Ko se otrokove mišice in koordinacija razvijejo do te mere, da to zmore sam, bo pričel svojo okolico raziskovati z več pozornosti in večjim interesom. Dejavnost pomaga otroku krepiti vratne mišice in vzpodbuja kontrolo držanja glave.

Za izvajanje dejavnosti lahko uporabite fotografije, priljubljene igrače, pisane predmete ipd.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroka čim večkrat položite na trebuh na podlago v položaj *pasenja kravic*.
- Pred otroka postavite fotografijo ali igračo ter ga vzpodbujajte, da dvigne glavo in si predmet ogleda.
- Ko otrok izrazi negodovanje, naveličanost, položaj zamenjajte oziroma ga vzemite v naročje.



Nadgradnja dejavnosti

Ko otrok leži na trebuhu, predenj postavite ogledalo in ga vzpodbujajte, da se opazuje v njem.

Nad otrokovo posteljo pritrдите pisane trakove in druge zanimive viseče predmete.

V notranjost otrokove postelje (na stranico) pritrдите fotografijo družinskih članov.

Nadaljujte dejavnost z zvočnimi igračami. Zvoki in petje odraslega vzpodbudno vplivajo na otrokovo zaznavanje.



Pri tej dejavnosti se otrok giba skupaj z odraslim. Ob tem občuti zadovoljstvo, ko se njegovo telo premika v različnih smereh in ritmih. Ta in podobne dejavnosti predstavljajo predstopnjo otrokovega samostojnega gibanja. Otrok ob tej in podobnih dejavnostih razvija in krepi mišično kontrolo, kontrolo gibov, ravnotežje, občutek gibanja lastnega telesa v prostoru ter razvoj leve in desne strani telesa.

Za izvajanje dejavnosti lahko uporabite gugalni stol, odebeljeno blazino ipd.

Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Z otrokom v naročju sedite v gugalni stol ali na gugalnico.
- Zibajte se naprej in nazaj, hitrost prilagajajte otrokovemu odzivu.

- Z otrokom v naročju počasi lezite na hrbet.
- Nato se z njim zazibajte v sedeč položaj in se ponovno spustite nazaj v ležeč položaj.



Nadgradnja dejavnosti

Ob poslušanju glasbe ali ob prepevanju z otrokom v naročju plešite po prostoru. Dejavnost izvajajte najprej v hitrem, nato pa v počasnem ritmu in/ali obratno.

Dejavnost izvajajte v vodi, kjer se otrok še svobodneje giba.



Otrok samostojno obrne glavo. Z obračanjem glave na levo in desno krepí svoje mišice ter vizualno raziskuje svet okoli sebe. Ob ležanju na trebuhu ga bo obračanje glave kasneje vzpodbujalo k prenosu teže z leve roke na desno ter k plazenju.

Za izvajanje dejavnosti pripravite fotografije družinskih članov, ropotuljo, kraguljčke, svetilko, različne male inštrumente, premikajoče se igrače ipd.

Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Ko otroka odlagate v njegovo posteljo ali na podlago, bodite pozorni, da ga (izmenično) odlagate tako na njegovo levo kot tudi desno stran.
- V notranjost (na steno) otrokove postelje lahko postavite na primer fotografijo, tako da jo bo otrok lahko opazoval. Bodite pozorni, da predmete polagate na obe strani, enkrat na eno stran, drugič na drugo stran.
- Kadar otrok leži tako, da ni obrnjen proti vam, ga pokličite oziroma kako drugače vzbudite njegovo pozornost, tako da bo obrnil glavo in vas poiskal s pogledom.

Nadgradnja dejavnosti

Ko otrok leži, od strani nežno pozvonite z zvončkom, da bo obrnil glavo. Nato strani zamenjajte.





Poglavje

2

(8-18 mesecev)

Dojenčki in malčki od osmega do osemnajstega meseca

Ključne sposobnosti otroka od osmih do osemnajstih mesecev starosti:

- Postopoma razvija občutek za samega sebe.
- Spoznava, da se razlikuje od drugih ljudi.
- Uči se gibanja, plazenja, hoje.
- Razume govorico, vendar še ne govori veliko.
- Poskuša se sam oblačiti in hraniti.
- Izraža čustva, kot so veselje, žalost ter jeza.

Med načrtovanjem prostora za izvedbo dejavnosti z otroki te starosti morate biti pozorni na njihovo varnost. Gibanje dojenčkov in malčkov je zelo hitro, dotikajo se marsičesa, zato morajo odrasli zanje v prostoru zagotoviti varno mesto, tako za plazenje kot plezanje. Odrasli vzpodbujajo otrokov jezikovni razvoj, tako da predmete poimenujejo, opisujejo način igre ipd.

Dejavnost omogoča otroku samostojno iskanje igrač, ki ga privlačijo. Otrok je v tej starosti že mobilen. S plazenjem oziroma kobacanjem se lahko približa igrači. S tovrstnimi dejavnostmi otrok razvija »samoregulacijo« – otrok se odloči, da bo poiskal igračo.

Za izvajanje dejavnosti lahko uporabite otrokove priljubljene igrače. Dejavnost izvajajte v času, ko je otrok pripravljen na igro (pozoren, umirjen, vas opazuje ipd.).



Ena od idej za izvajanje te dejavnosti:

- Otroku ponudite dve priljubljene igrači in mu pustite nekaj časa, da se z njima igra.
- Nato položite igračo, za katero otrok izkazuje največ zanimanja, nekoliko izven njegovega dosega.
- Otroka vzpodbujajte, da bo sam poiskal igračo. Vprašajte ga, kje je na primer žoga in mu pomagajte, da jo poišče.

Nadgradnja dejavnosti

Da ohranite otrokov interes, lahko dodate še kakšno igračo.

Namesto igrač lahko otroku ponudite tudi predmete vsakdanje rabe (lesene žlice, kuhalnice, pokrovke, posode s pokrovčki ipd.).



Otrok se nauči prepoznavati čustva, ki jih izražajo odrasli. Pri tej starosti je otrok sposoben prepoznati štiri osnovna čustva: veselje, žalost, presenečenje ter jezo. Otrok opazuje obraze odraslih in ugotavlja njihova razpoloženja.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali knjigo s slikami otrok v različnih čustvenih stanjih. Knjigo lahko izdelate sami:

- Izrežite okvirčke s slikami na strani 2A.
- Dodajte prazen okvirček oziroma stran in oblikujte naslovnico.
- Uporabite lahko preostale prazne okvirčke in nanje narišite ali prilepite še kakšne slike, ki prikazujejo otroke v različnih čustvenih stanjih.
- Vsako stran preluknjajte na levem zgornjem robu in jih povežite z vrvico, tako da nastane knjiga.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Vzpodbudite otroka k opazovanju posamezne slike in ugibanju razpoloženja, ki ga prikazuje slika.
- Če otrok še ne zna poimenovati razpoloženja, ki ga slika prikazuje, jo podrobno opišite vi.
- Dejavnost nadaljujte, dokler otrok izkazuje interes.

Nadgradnja dejavnosti

Z otrokom v knjigi pobarvajte slike otrok v različnih čustvenih stanjih.

Z otrokom prelistajte različne revije oziroma knjige in se pogovarjajte oziroma podrobno opisujte razpoloženja ljudi, ki jih vidite na slikah.

Z obrazno mimiko pokažite določeno razpoloženje oziroma čustvo. Vzpodbudite otroka k posnemanju. Otrok, starejši od 18 mesecev, bo izražanje čustev posnemal veliko lažje kot mlajši. Dejavnost izvajajte tako, da se otrok opazuje v ogledalu.



Dejavnost omogoča izražanje čustev prek plesa. Med plesom lahko odrasli opozori otroka na čustva, ki jih občuti ob gibanju. Ob tovrstnih dejavnostih se otrok uri v nadzorovanju svojega telesa v prostoru. Otrok opazuje gibanje šala in pri tem spoznava zakon vzroka in posledice. Z opisovanjem dejavnosti vzpodbujate tudi otrokov govorni razvoj ter pričetek razumevanja pojmov visoko, nizko, spredaj, zadaj, počasi, hitro ipd.

Za izvajanje dejavnosti pripravite šal za vas in otroka, glasbeno spremljavo (pesmice lahko pojedete vi ali jih poslušate na radiu ali prek CD predvajalnika) ter škatlo za shranjevanje šala.

Ena od idej za izvajanja dejavnosti:

- Predvajajte glasbo ali pa začnite peti.
- Pričnite izvajati gibe s šalom, začnite z enostavnimi gibi: naprej in nazaj ter gor in dol.
- Otroku ponudite šal in ga vzpodbudite k dejavnosti.
- Predvajajte ali začnite peti drugo pesem.
- Začnite se premikati v novem ritmu.
- Vzpodbudite otroka, naj maha s šalom v ritmu glasbe.
- Opisujte gibe, ki jih izvaja.
- Ko opazite, da otrok izgublja zanimanje za dejavnost, predvajajte umirjeno glasbo in ga prosite, naj šal pospravi v škatlo.

Nadgradnja dejavnosti

Namesto šala lahko uporabite druge materiale, kot so kuhinjske krpe, zvončki, različna pokrivala ipd.

Predvajajte otrokove najljubše pesmi.



Dejavnost prispeva k otrokovemu jezikovnemu razvoju in h krepitvi samostojnosti. Otrok pridobiva konkretno izkušnjo umivanja rok.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Ob ustrezni priložnosti (na primer po sprehodu) pojdite z otrokom v umivalnico oziroma kopalnico.
- Recite mu, naj si zaviha rokave oziroma mu pomagajte, če tega še ne zmora sam.
- Odprite vodo in si umivajte roke.
- Svoja dejanja ves čas glasno komentirajte in otroka vzpodbudite k umivanju rok, ust in obraza.
- Dejavnost lahko pospremite s prepevanjem spodnje pesmi ali pa si šaljivo besedilo na poljubno melodijo izmislite sami ter z gibi ponazarjate besedilo.

Primer pesmi:

Tako si umivamo naše roke (zobe, lase), naše roke (zobe, lase), naše roke (zobe, lase).

Tako si umivamo naše roke (zobe, lase), takoj ko jutro je.



Nadgradnja dejavnosti

Besedilo pesmi lahko poleg gibov predstavite tudi s slikami oziroma fotografijami.

Starejše otroke povprašajte, kaj počnejo zjutraj, ko vstanejo.

Po konkretni izkušnji umivanja rok lahko dejavnost nadgradite z izštevanko, *bibarijo* ipd.



Dejavnost vzpodbuja otrokov jezikovni razvoj in prepoznavanje veščin za samostojno oblačenje.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali knjigo o oblačilih. Knjigo lahko izdelate sami:

- Izrežite okvirčke s slikami na strani 2B in 2C.
- Dodajte prazen okvirček oziroma stran in oblikujte naslovnico.
- Uporabite lahko preostale prazne okvirčke in nanje narišite ali prilepite še kakšne slike, ki prikazujejo oblačila.
- Vsako stran preluknjajte na levem zgornjem robu in jih povežite z vrvico, tako da nastane knjiga.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Z otrokom skupaj preglejte knjigo.
- Otroku podrobno opisujte posamezna oblačila v knjigi ter oblačila, ki jih nosi.
- Vzpodbujajte otroka, naj vam pokaže ali tudi sam poimenuje določeno oblačilo v knjigi in oblačilo, ki ga nosi.



Nadgradnja dejavnosti

V knjigi z otrokom pobarvajte slike, ki prikazujejo različna oblačila.

Starejšega otroka prosite, naj vam pokaže ali pove, kam sodijo določena oblačila (hlače, nogavice ipd.).

Otroka vzpodbujajte k samostojnemu oblačenju. Pri tem mu pomagajte z vtikanjem rok in nog v rokave oziroma v hlačnice ter pri zapenjanju oblačil (gumbi, zadrga, ježki ipd.).



Dejavnost vzpodbuja razvoj otrokove motorike, spretnosti za samostojno hranjenje in prispeva h krepitvi njegove pozitivne samopodobe.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali korito za igro s peskom in/ali vodo ter pripadajoče igrače (plastični lončki, sito, lopata ipd.). Namesto korita lahko uporabite manjši plastičen vrč in dva plastična kozarca.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Demonstrirajte nalivanje vode iz vrča v kozarec.
- Prosite otroka, naj ponovi za vami. (Za prijem vrča naj uporabi obe roki. Če je potrebno, mu pomagajte.)
- Med dejavnostjo opisujte početje otroka.



Nadgradnja dejavnosti

Pri starejših otrocih (npr. dvoletnikih) na jedilno mizo postavite vrč in otroke vzpodbujajte, naj si nalijejo vodo ali sok. Bodite pripravljeni na polivanje.

Mlajši otroci naj raziskujejo kozarce brez vode. Pokažite jim, kako uporabljate kozarec, nato jim predmete vrnite.

Na mizo za igro s peskom in/ali z vodo dodajte tudi kozarce ter krožnike.



Ob izvajanju dejavnosti otrok prepoznava sebe ter krepi svojo pozitivno samopodobo in jezikovni razvoj.

Za izvajanje dejavnosti izdelajte knjigo o otroku:

- Priskrbite si fotografijo otroka (otroka fotografirajte na enem od predhodnih srečanj in fotografijo natisnite), iz časopisa oziroma revij pa izrežite slike otrokove priljubljene igrače, najljubše jedi, živali ipd.
- Fotografije in slike prilepite na posamezen prazen okvirček na strani 2Č.
- Izrežite okvirčke s fotografijami in slikami.
- Dodajte prazen okvirček oziroma stran in oblikujte naslovnico. Na primer *Knjiga o _____ (otrokovo ime)*.
- Vsako stran preluknjajte na levem zgornjem robu in jih povežite z vrvico, tako da nastane knjiga.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Skupaj z otrokom prelistajte knjigo.
- Otroku podrobno opisujte posamezne fotografije ali slike v knjigi.
- Vzpodbujajte otroka, naj vam pokaže ali tudi sam poimenuje, kaj ali kdo je na posamezni fotografiji ali sliki.

Nadgradnja dejavnosti

V knjigo lahko vključite tudi fotografije družinskih članov.

Izdelajte knjigo o otrokovem dnevu. Vanjo vključite tudi fotografije o igri otroka z njegovo priljubljeno igračo, fotografije hranjenja, spanja, umivanja ali igre z odraslimi. Fotografije bodo zanimive tudi za odrasle.

Izdelajte knjigo z naslovom *Moji prijatelji* in v njej predstavite otroke, s katerimi se otrok igra, jih pozna ipd. Knjigo večkrat prelistajte z otrokom. Vzpodbujajte ga, naj na fotografijah pokaže sebe in svoje prijatelje.



Če je le mogoče, povabite k dejavnosti čim več otrok (družinskih članov ali prijateljev). Dejavnost omogoča sodelovalno učenje. Otroci ustvarjajo drug ob drugem ter tako ob skupnem delu urijo svoje socialne spretnosti. Otroci urijo svoje finomotorične spretnosti in svojo kreativnost.

Za izvajanje dejavnosti pripravite veliko polo papirja, barvice in lepilni trak za pritrditev papirja na (nizko) mizo ali tla.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroke povabite k risanju.
- Povejte jim, da boste naredili skupno risbo.
- Če je potrebno, jim pomagajte pri držanju svinčnikov.
- Opazujte proces risanja.
- Opisujte dejavnost otrok.
- Poskušajte usmeriti pozornost otrok na risanje in ne na izdelek.
- Opisujte barve, oblike in velikost simbolov.
- Ko vsi otroci zaključijo z risanjem, zapišite njihova imena na risbo.
- Po končanem risanju s skupnimi močmi obesite izdelek na otrokom vidno mesto.
- Poudarite, da ste risbo naredili vsi skupaj.

Nadgradnja dejavnosti

Naslikajte stensko sliko. Poskrbite, da boste imeli na voljo dovolj posod z barvami. Pri dejavnosti naj hkrati sodelujejo največ trije otroci.

Stensko risbo lahko naredite tudi s tehniko »tiskanja«. Staro gobo razrežite v različne oblike. Dve barvi postavite na pladenj. Otrokom pokažite, kako naj namočijo gobo v barvo in jo nato odtisnejo na papir.



Ta in podobne dejavnosti pri otroku vzpodbujajo zavedanje stalnosti predmetov. Otrok se uči, da predmet obstaja, tudi ko ga ne vidi.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali škatlo, nekaj igrač ter nekaj različnih predmetov. Predmeti naj bodo tako veliki, da jih otrok ne more pogoltniti!

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroku povejte, da se boste igrali iskanje predmetov.
- Predmete postavite v škatlo in prosite otroka, naj pogleda vanjo in poišče, kaj se skriva v njej. (Za začetek lahko predmete položite v škatlo tako, da bo delček predmeta viden.)
- Demonstrirajte, kako naj otrok poišče igračo.
- Dodajte še več predmetov ter vzpodbudite otroka, naj jih poišče.
- Ob izvedbi dejavnosti opisujte, kaj otrok počne.



Nadgradnja dejavnosti

Skrijte predmet tako, da ga prenašate iz ene roke v drugo. Otrok naj poskuša uganiti, v kateri roki je.

Vzpodbujajte otroka, naj tudi sam skrije predmet.



S to dejavnostjo bo otrok pridobil izkušnje razvrščanja in urejanja. Igra s kockami je pomembna za kasnejše reševanje problemov in učenje matematičnih konceptov (ravnotežje, teža in velikost).

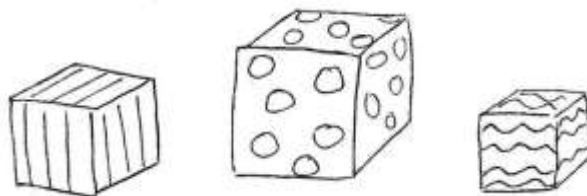
Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali gradnike. Gradnike lahko izdelate sami iz kartonastih embalaž mleka.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Skupaj z otrokom sedite na tla in začnite graditi stolp.
- Opisujte otrokovo in vašo dejavnost.

Ne pozabite!

Otroci zmorejo pri tej starosti zgraditi stolp iz treh elementov.



Nadgradnja dejavnosti

Ko postane otrok pri gradnji uspešnejši, postopoma dodajajte elemente.

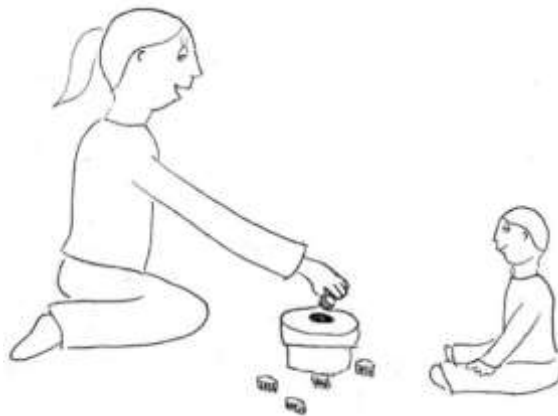


Dejavnost prispeva k otrokovemu razumevanju koncepta prisotnosti predmetov ter k spoznavanju predmetov okroglih oblik.

Za izvajanje dejavnosti pripravite kartonasto škatlo ali posodo s pokrovom ter nekaj okroglih pokrovčkov.

Primer izvajanja dejavnosti:

- V pokrov posode izrežite okroglo odprtino, tako veliko, da bodo okrogli pokrovčki z lahkoto zdrsnili vanjo.
- Otroku pokažite, kako v odprtino vstavite pokrovčke.
- Vzpodbudite otroka, naj poskusi še on.
- Opisujete njegova dejanja.
- Ko bodo vsi pokrovčki v posodi, preverite, ali je otrok ugotovil, kje so.



Nadgradnja dejavnosti

Poleg okroglih, dodajte še druge oblike, na primer kvadratne in trikotne. Uporabite lahko modelčke za piškote. V plastične posode izrežite tako velike odprtine, da boste vanje z lahkoto vstavljali različne like. Otroku predlagajte, naj primerja posamezen lik z velikostjo posameznih odprtin na škatli in ga nato vstavi v odprtino.

Postopoma se bodo otroci želeli igrati samostojno, brez vaše pomoči.



Pri tej dejavnosti otrok razvršča oblike v različne posode. Dejavnost vzpodbuja otroka k prepoznavanju in razlikovanju oblik. Prek te in podobnih dejavnosti se bo otrok naučil razvrščati predmete oziroma like podobnih oblik. Tovrstno razvrščanje je pomembno za kasnejše učenje.

Za izvajanje dejavnosti pripravite tri majhne posode za razvrščanje in dva ali tri predmete oziroma like enakih preprostih oblik, kot so krog, trikotnik in kvadrat, ki jih lahko izrežete na strani 2D.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Vse predmete oziroma like različnih oblik pomešajte med sabo.
- Otroku predstavite in opišite posamezno obliko.
- Opazujte otroka, kako raziskuje oblike.
- Poskušajte slediti otrokovi iniciativi. Če otrok drži krog, ga poiščite še vi in ga položite v posodo.
- Povabite otroka, naj stori enako. Vzpodbudite ga, da poišče še preostale kroge in jih položi v ustrezno posodo. Otroka vzpodbujajte, a ga ne silite.
- Dejavnost ves čas opisujte.

Nadgradnja dejavnosti

Za razvrščanje uporabljajte tudi druge predmete, tako da na primer razvršča tovornjake v eno in avtomobile v drugo posodo.

Če želite, da bo otrok razvrščal predmete tudi glede na barvo, pripravite predmete različnih barv. Na primer pet modrih avtomobilov, pet rdečih, ali pa pet rdečih krogov ter pet modrih. Da bi dejavnost olajšali, lahko polagate rdeče predmete v rdečo posodo in modre v modro posodo.



Dejavnost pomaga otroku opaziti razlike v velikosti posameznih predmetov, vzpodbuja ga k razvrščanju po velikosti, uri pa tudi finomotorične sposobnosti.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali posode različnih velikosti, ki se lahko vstavijo ena v drugo. (Če izdelate posode iz praznih pločevink, se prepričajte, da nimajo ostrih robov. Oster rob posod prelepite z zaščitnim trakom.)

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Poiščite ustrezen prostor za igro in sedite na tla.
- Z igro pričnite tako, da otroku ponudite najmanjšo posodo.
- Vstavite največji dve posodi eno v drugo, nato vzpodbudite otroka, da vstavi svojo posodo.
- Nadaljujte tako, da otroku predlagate, naj v večjo posodo vstavi drugi dve. Morda bo potreboval pomoč pri odločitvi, katero posodo vstaviti najprej.

Nadgradnja dejavnosti

Skupaj z otrokom iz posod zgradite stolp. Na začetku bo morda zmogel na vrh dveh večjih posod postaviti najmanjšo, sčasoma pa bo zgradil stolp iz treh posod. Dejavnost lahko naredite zahtevnejšo, tako da med najmanjšo in največjo posodo dodate še dve posodi.

Poiščite predmet, ki se še ravno prilega v posodo srednje velikosti. Otroka prosite, naj ga vstavi v posodo ter iz nje. Nato ga prosite, naj skuša predmet vstaviti v najmanjšo posodo. Ko predmet ne bo šel v posodo, recite: »Prevelik je.« Ponovite, s tem da otrok predmet položi v največjo posodo. Recite: »Premajhen je.« Nato poskusita še s posodo srednje velikosti in recite: »No, ta pa je ravno pravšnja.« Tovrstna dejavnost pomaga otroku raziskovati velikostne odnose ter spoznavati izraze, ki opisujejo različne velikosti.



Ob igri z mehko igračo otrok spoznava nove besede. Ta in podobne dejavnosti vzpodbujajo otrokov jezikovni razvoj.

Za izvajanje dejavnosti potrebujete mehko igračo, na primer plišastega medveda.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroku pokažite na primer igračo medveda.
- Opisujte medveda, pripovedujte o njegovem videzu, kakšen je na otip ipd.
- Recite na primer: »Obiskal me je medved. Najprej mi je sedel na koleno (posadite si ga na koleno). Potem je splezal navzdol do mojih prstov na nogi (medved naj »pleza« do prstov na nogi). Sedaj pa kuka navzgor k mojemu nosu.«
- Medved lahko »pleza« tudi po otrokovem telesu, otroka lahko požgečka po različnih delih telesa.
- Dele telesa poimenujte.

Nadgradnja dejavnosti

Uporabite lahko še druge mehke igrače oziroma lutke.

Med igro večkrat izgovorite otrokovo ime. Na primer: »Medved je prišel na obisk k _____ (otrokovo ime).«



Ob tej dejavnosti bo otrok spoznal nove besede in zvoke. Otrok se uči odzivanja na vprašanja ter interakcije z odraslim.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali knjigo o živalih. Knjigo lahko izdelate sami:

- Izrežite okvirčke s slikami na strani 2E in 2F.
- Dodajte prazen okvirček oziroma stran in oblikujte naslovnico.
- Uporabite lahko preostale prazne okvirčke in nanje narišite ali prilepите še kakšne slike, ki prikazujejo otroke v različnih čustvenih stanjih.
- Vsako stran preluknjajte na levem zgornjem robu in jih povežite z vrvico, tako da nastane knjiga.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Skupaj z otrokom prelistajte knjigo.
- Med listanjem zastavljajte otroku vprašanja kot npr.: »____(otrokovo ime), katera žival je to?« ali »Kako se oglašča kuža?« Če otrok še ne verbalizira ali pa ne pozna ustrezne besede, odgovorite namesto njega.
- Če otrok še kaže interes, preberite knjigo večkrat.
- Knjigo odložite na otrokov doseg.

Nadgradnja dejavnosti

V knjigi pobarvajte slike z živalmi.

Zapojte pesem, ki vsebuje glasove živali (npr. *Na kmetiji je lepo* ali *Pet malih račk šlo je na potep*).

Oglejte si čim več knjig o živalih in otroka vzpodbudite k poimenovanju živali in oponašanju živalskih glasov.



Dejavnost vzpodbuja otrokov govorni razvoj ter povezovanje besed s čutnimi izkušnjami.

Za izvajanje dejavnosti izdelajte knjigo z materiali različnih površin:

- Priskrbite kose materialov z različnimi površinami.
- Posamezne kose materialov prilepite v prazne okvirčke na strani 2G in 2H.
- Pod posamezen kos materiala zapišite nad črto njegovo ime.
- Izrežite okvirčke.
- Dodajte prazen okvirček oziroma stran in oblikujte naslovnico.
- Vsako stran preluknjajte na levem zgornjem robu in jih povežite z vrvico, tako da nastane knjiga.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Z otrokom preglejte knjigo.
- Opisujte, kakšni so materiali na dotik. Na primer: »Tole je pa zelo gladko.«
- Otroka sprašujte, kakšen občutek ima ob dotiku s posameznim kosom materiala. Ponovite otrokov odgovor ali pa odgovorite vi.

Nadgradnja dejavnosti

Uporabite lahko tudi druge naravne in odpadne materiale, na primer pesek ali smirkov papir. Zaradi varnosti pesek prekrijte s prozorno folijo.

Sprehodite se po različnih površinah v prostoru. Dotaknite se debele in tanke preproge, gladkih tal, smirkovega papirja ali papirja, na katerega je nalepljen pesek ipd.

Posamezne kose materialov različnih površin pritrdite na tla. Otroka vzpodbudite, da se sprehaja po različnih površinah. Obut naj bo v nogavice, še bolje pa je, če je bos.

Otroka, ki že hodi, vzpodbudite, naj se površin dotika z rokami.



Dejavnost pri otroku vzpodbuja razvoj govora.

Za izvajanje dejavnosti lahko uporabite različne predmete.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroku povejte, da se boste igrali igro iskanja predmetov.
- Pokažite na predmet ter ga poimenujte.
- Nato pokažite drug predmet in vprašajte otroka, kaj je to.
- Če otrok pove, ponovite za njim, če še ne verbalizira ali ne pozna besede, odgovorite vi.
- Nato vlogi zamenjajte. Otroka vzpodbudite, da pokaže na predmet, vi pa ga poimenujte.
- Če otrok pozna že veliko besed, predmet poimenujte z različnimi izrazi.
- Z dejavnostjo nadaljujte, dokler otrok izkazuje interes.

Nadgradnja dejavnosti

Dejavnost lahko izvajate ob rutinskih dejavnostih (npr. pri oblačenju in hranjenju), v zaprtem prostoru ali zunaj.

Ko je otrok starejši, lahko dejavnost popestrite s svetilko. Osvetlite določen predmet in otroku pojasnite, da lahko svetlobni snopič poišče predmet. Osvetlite predmet in recite na primer: »Tamle je stol, sedaj si pa ti na vrsti. Kaj lahko poiščeš s svetilko?« Opazujte otroka in se z njim pogovarjajte o predmetih, ki jih je osvetlil. Vzpodbujajte poimenovanje predmetov. Pri otrocih, ki imajo skromnejši besedni zaklad, najprej poimenujte predmet, nato pa ga osvetlite.



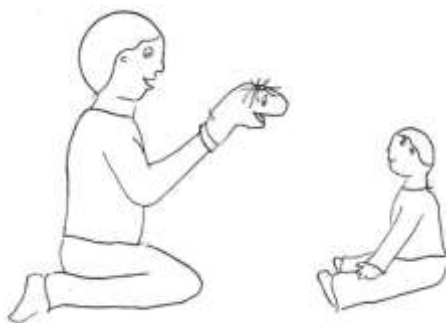
Z izvajanjem te dejavnosti vzpodbujate pri otroku govorni razvoj in ga uvajate v simbolno igro.

Za izvajanje dejavnosti pripravite lutko. Za to starost so primerne preproste, enostavne lutke, ki predstavljajo ljudi ali znane živali. Lutko iz nogavice lahko izdelate sami:

- Na nogavico s flomastrom narišite oči.
- Lase naredite tako, da prišijete vrvico ali volno.
- Usta narišite ali pa jih naredite iz kosa blaga in jih prišijte na ustrezno mesto.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Roko vtaknite v lutko in se začnite pogovarjati z otrokom.
- Prevzemite pobudo in skušajte z lutko izvabiti reakcijo otroka.
- Otroka vzpodbujajte, da si lutko natakne na roko ter se začne z njo pogovarjati. (V notranjost lutke lahko vstavite prazno plastenko, morda bo otroku lažje držati plastenko kot pa v lutko vtakniti roko.)



Nadgradnja dejavnosti

Na podlagi otroku ljube zgodbe ali pesmi izdelajte lutke.

Mehke, plišaste igrače lahko uporabljate podobno kot lutke.



Ob tem, ko se otrok premika za kotalečim se predmetom, uri motoriko, ko prijema predmet, pa finomotorične spretnosti.

Za izvajanje dejavnosti pripravite igračo, ki se počasi kotali, na primer žogo iz blaga ali pa avtomobil.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroka povabite k dejavnosti.
- Dajte mu čas za raziskovanje predmeta.
- Nato predmet zakotalite malo izven otrokovega dosega.
- Otroka vzpodbujajte, da se bo odplazil za njim.
- Ko otrok predmet doseže, ga zakotalite še malo dlje.
- Vzpodbudite otroka, da predmet zakotali on. Če ne želi zakotaliti ali potisniti igrače, mu dajte čas za raziskovanje igrače.

Nadgradnja dejavnosti

Izberite igračo, ki se hitro kotali po podlagi (npr. gumijasto žogo). Dejavnost je zanimiva predvsem otrokom, ki že hodijo ali pa so spretni pri plazenju. Otroka vzpodbujajte, da kar se da hitro sledi kotaleči se žogi.

Otroku, ki ima težave s plazenjem ali opazovanjem, igračo čim bolj približajte, vseeno pa naj bo izven njegovega dosega. Pomagajte mu, da bo igračo opazil in poiskal.

Izdelajte tobogan za žogo: na kup knjig (ali kakšno drugo podlago) naslonite trdno podlago (karton, plastiko, desko ipd.). Vzpodbudite otroka, da po takem toboganu zakotali žogo ali avtomobil.



Ta in podobne dejavnosti prispevajo k izboljšani koordinaciji oko–roka med hojo. Otrok spoznava različne položaje igrač in svojega telesa.

Za izvajanje dejavnosti lahko uporabite različne igrače, ki so primerne za vleko. Igrače lahko naredite iz škatel za čevlje ali druge embalaže podobne velikosti, na katero pritrдите trak ali vrvico, dolgo najmanj 33 cm.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Demonstrirajte vleko igrač.
- Skupaj z otrokom povlecite igračo.
- Ko vam otrok pokaže, da zna vleči igračo, mu predlagajte, naj jo potegne do določenega mesta.
- Začnite z mestom v njegovi bližini.
- Ko doseže določeno lokacijo, mu predlagajte, da igračo odvede še dlje. Določite novo mesto, do koder naj povleče igračo.

Nadgradnja dejavnosti

Naredite vlak tako, da povežete dve škatli. Med vleko naj otrok posnema zvoke vlaka.

Otrok naj škatle napolni z igračami. Uporablja naj predmete, kot so gobe za brisanje ali kocke. Z otrokom se pogovarjajte, kaj občuti, ko vleče za seboj škatle različne teže.

Izdelajte igrače za vlečenje, primerne za igro na zunanjih površinah. Otrok bo odkrival različne načine vleke glede na različno podlago, kot so mivka, zemlja ali beton. Zbira lahko liste ali kamne ter jih nalaga v škatle.

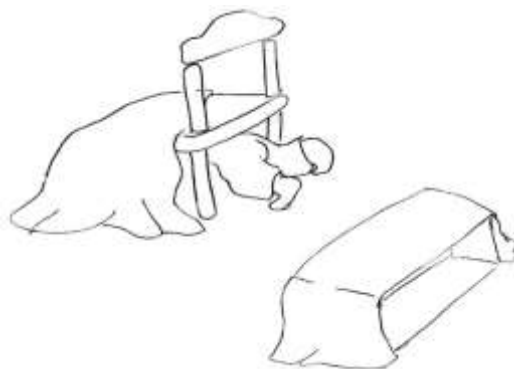


S to dejavnostjo se otrok uri v gibanju, premagovanju ovir in razvija grobo motoriko.

Za izvajanje dejavnosti pripravite različne predmete, kot so stoli, škatle ali obroči, ki bodo služili kot ovire skozi oziroma okoli katerih se bo otrok plazil.

Primer izvajanja dejavnosti:

- V prostoru pripravite nekaj različnih ovir (dve do tri), tako da se bo otrok plazil okoli njih ali pa lezel skozi.
- Ovire lahko na primer postavite tako, da se bo otrok najprej premikal med stoli, nato med škatlami (lahko tudi skozi škatle) in na koncu med obroči.
- Za označevanje poti lahko uporabite tudi barvne trakove.
- Dejavnost najprej predstavite sami.
- Nato vzpodbudite k plazenju tudi otroka (naj vam sledi).
- Premikanje med dvema do tremi ovirami ponovite večkrat.



Nadgradnja dejavnosti

Lahko predvajate glasbo ter otroka vzpodbudite, da se giba ob ritmu.

Starejši otroci naj se igrajo tako, da pri gibanju oponašajo želve, slone, kače ipd.

Dejavnost izvajajte na zunanjih površinah in pri tem za ovire uporabite naravne materiale.



Ta dejavnost prispeva k boljši koordinaciji oko-roka. Otrok spoznava koncepte merjenja ter velikosti.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali posode in lesene kroglice ali druge manjše predmete (npr. kostanj). Predmeti morajo biti dovolj veliki, da jih otrok ne bo pogoltnil.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Posodo z manjšimi predmeti postavite na tla pred otroka.
- Vzpodbudite otroka, da najprej opazuje in raziskuje igrače.
- Nato ga vzpodbudite k polnjenju in praznjenju posod. Najprej naj napolni posodo ter jo nato izprazni v drugo posodo. Predmete lahko tudi prelaga iz ene posode v drugo.



Nadgradnja dejavnosti

Če je otrok že starejši od 15 mesecev, lahko posode napolnite z mivko. Dejavnost ni primerna za mlajše otroke, ki poskušajo mivko nesti v usta.

Uporabite lahko tudi vodo. Posode položite na plastičen prt in pripravite krpo za brisanje. Pri igri bo veliko polivanja, saj se bo otrok učil nalivanja in prelivanja, za kar mu še primanjkuje ustrezne koordinacije gibov.



Žoga je ena najbolj priljubljenih igráč. S to dejavnostjo se otrok uri v spretnosti kotaljenja ter izmenjevanju žoge.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali majhno ali srednje veliko žogo.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Poiščite primeren prostor, kjer boste lahko z otrokom sedli na tla.
- Sedite tako, da z nogami naredite obliko črke »v«.
- Otrok naj sede nasproti vas, tako da se z nogami dotika vaših nog.
- Žogo zakotalite proti otroku in ga vzpodbudite, naj žogo zakotali proti vam.
- Dejavnost večkrat ponovite, ob tem pa dajajte otroku različne predloge, kako naj žogo zakotali (počasi, hitro ipd.).
- Opisujte vajino dejavnost.



Nadgradnja dejavnosti

Starejši ko so otroci, manjše žoge lahko uporabljate. Ta dejavnost je primerna za otroke, ki se radi igrajo z žogami, vendar še ne znajo kontrolirati metanja.



Dejavnost otroku omogoča koordinacijo oko-roka.

Za to dejavnost boste potrebovali večjo ali manjšo žogo in koš ali škatlo z veliko odprtino. Žogo lahko izdelate sami iz starih nogavic, in sicer tako, da večjo nogavico odrežete ob peti, 12 cm od prstov. Napolnite jo z odrezanim delom nogavice, nato robove zašijte.

Primer izvajanja dejavnosti:

- V igralnici ali na igrišču poiščite primerno mesto za metanje žoge.
- Koš ali škatlo postavite ob steno, žogo pa položite na tla.
- Otroku pokažite, kako naj vrže žogo v koš ali škatlo.
- Nato vzpodbudite otroka, naj vrže žogo v koš ali škatlo.
- Skupaj se poveselite njegovega uspeha.

Nadgradnja dejavnosti

Starejšega otroka vzpodbudite, da žogo meče z večje razdalje.

Na eno ploskev škatle narišite živalsko glavo. Na mestu, kjer so usta, izrežite odprtino. Škatlo naslonite na steno ter prosite otroka, da vrže žogo v usta živali.



Ta dejavnost vzpodbuja razvoj drobne motorike in razvija koordinacijo oko-roka. S postavljanjem ščipalk otrok uri pincetni prijem, kar je dobra vaja za držanje svinčnika.

Za izvajanje dejavnosti pripravite ščipalke za perilo in škatlo za čevlje.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Vse ščipalke razen ene položite v škatlo.
- Preostalo ščipalko pritrдите na rob škatle.
- Vzpodbudite otroka, naj vzame iz škatle ščipalko in jo pritrđi na rob škatle.
- Otroka pustite, da dela samostojno. Pomagajte mu samo, če potrebuje vašo pomoč.
- Preštejte ščipalke, ki jih je otrok namestil na rob škatle, tako da pokažete na vsako ščipalko. Na tak način vzpodbujate razvoj osnovnih številskih konceptov.
- Ko opazite, da je otrok končal z igro, ga vzpodbudite, da ščipalke pospravi v škatlo.

Nadgradnja dejavnosti

Namesto škatle lahko uporabite posode različnih oblik in materialov.



Poglavje

3

(18-24 mesecev)

Malčki v starosti od osemnajstega meseca do dveh let

Otrok raziskuje svet okoli sebe in postaja vse bolj aktiven. Uči se sporazumevanja z odraslimi in vrstniki ter kaže nove oblike samostojnosti. Zaveda se sveta, ki ga obdaja, ter odraslim postavlja vedno nova vprašanja.

Ključne sposobnosti otroka od osemnajstega do štiriindvajsetega meseca starosti:

- Pogosto zavrne določeno hrano ali počitek.
- Prepozna se v ogledalu ter pričinja uporabljati besedi »jaz« in »mene«.
- Hodi, skače, teče in pleza.
- Igra se z drugimi otroki.
- V pogovoru uporablja veliko novih besed; ob izvedbi dejavnosti poimenuje predmete, besede pogosto povezuje v kratke stavke.

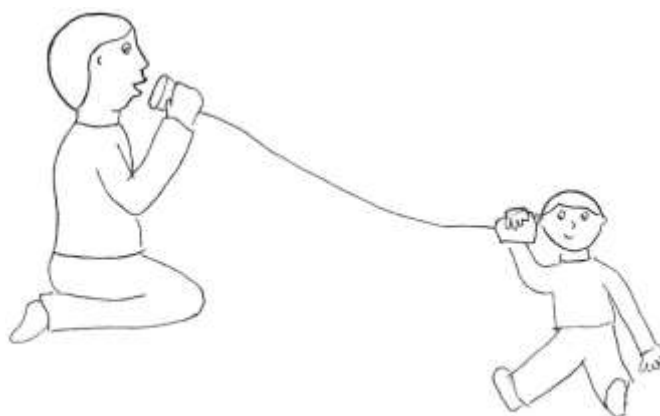
Pri načrtovanju dejavnosti za otroke te starosti poskrbite, da bodo imeli dovolj prostora za gibanje in za shranjevanje igrač. Poskrbite, da bo imel vsak otrok mesto za shranjevanje svojih priljubljenih predmetov ter mesto za shranjevanje oblačil. Kadar je le mogoče, omogočite otrokom izbiro. V igralnici naj bodo otrokom na voljo tudi različni glasbeni pripomočki: ropotulje, bobni, zvončki ipd. Pogosto hodite na sprehode in poimenujte vse, kar vidite na poti: drevesa, cvetlice, živali, žuželke, igrala na igrišču, vozila in ljudi.

Namen te dejavnosti je, da otrok poimenuje samega sebe.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali dva otroška telefona. Telefon lahko izdelate tudi sami, tako da dva jogurtova lončka povežete z vrvico. Vsak od vaju naj ima eno »slušalko« (jogurtov lonček).

Primer izvajanja dejavnosti:

- Oponašajte telefoniranje: pokličite otroka, se predstavite in vprašajte, kdo je na drugi strani.
- Otroka z različnimi dodatnimi vprašanji in besednimi igrami vzpodbujajte toliko časa, da bo povedal svoje ime. Če otrok še ne verbalizira, opisujte dogajanje.



Nadgradnja dejavnosti

Tudi sicer preko dneva večkrat opisujte trenutno dogajanje ter pokličite otroka po imenu. Na primer: « ____ (otrokovo ime), zdaj ti bom obula čevljev.», »Aha, tudi ____ (otrokovo ime) bi rada šla na dvorišče.« ipd.

Otroka vprašajte, kako mu je ime. Če se ne bo odzval s svojim imenom, ga izgovorite vi. Nato igro ponovite.

Bodite igrivi, izmišljajte si smešna imena. Otroka na primer vprašajte: »Hm, kako ti je ime? Ti je ime Bibilibi? Ne? Kaj pa Cokapoka? Ne? Kaj pa ____ (otrokovo ime)? Ja! Mislim, da si ____ (otrokovo ime).«



Z izvajanjem sledeče dejavnosti boste pri otroku vzpodbujali samostojnost.

Za izvajanje dejavnosti pripravite različne predmete oziroma igrače.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Ko se bo otrok igral z igračami, uporabljal žlico, se oblačil, umival roke ali kaj podobnega, boste opazili, da vedno pogosteje odklanja vašo pomoč in želi določeno nalogo narediti sam. Lahko se celo zgodi, da se bo umaknil in se igral ali izvajal določeno dejavnost na drugem koncu prostora. Ko to opazite, pohvalite njegovo samostojnost. Na primer: »O, sedaj pa lahko to storiš že sam.« Ali pa: »Kako si že velika deklica, vedno več stvari zmoreš sama.«
- Če otrok želi nekaj opraviti sam, hkrati pa vidite, da mu dejavnost povzroča velike težave, mu lahko ponudite pomoč oziroma pokažete način, kako naj se dejavnosti loti.
- Če za vsako ceno želi vašo pomoč, mu jo nudite, vendar ga hkrati ustrezno vzpodbujajte, da bo čim večji del naloge opravil sam.

Nadgradnja dejavnosti

Ob rutinskih dejavnostih (oblačenju, umivanju rok ipd.) otroka vprašajte, ali želi določeno nalogo opraviti sam ali želi pomoč.

Ko otrok samostojno izvaja določeno opravilo oziroma poskusi opravilo izvesti sam, ga pohvalite in se veselite uspeha.



S to dejavnostjo otrok spoznava, kako skrbeti za svoje stvari. Ta in podobne dejavnosti razvijajo pri otroku odgovornost, pomagajo pa mu tudi razumeti, da je zmožen nadzirati stvari v svojem okolju.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Ob zaključku določene dejavnosti ali igre prosite otroka, naj pospravi igrače v predale, škatle, na polico ipd.
- Demonstrirajte pospravljanje, posamezne predmete poimenujte, dajajte navodila, opazujte in pomagajte pri pospravljanju.

Ne pozabite!

Pri pospravljanju je zelo pomembna doslednost, le tako bo ta dejavnost postala del otrokove rutine.

Nadgradnja dejavnosti

Otrok naj ima označen prostor za shranjevanje svojih stvari. Z ovojnim papirjem lahko oblepíte škatle in nanje napišete otrokovo ime oziroma narišete otrokov znak. Otrok bo imel tako čisto svojo škatlo, v katero bo shranjeval drobne dragocenosti.

Otrok lahko pomaga tudi pri pospravljanju oblačil, pripravi mize ipd.

Starejše otroke vzpodbujajte, naj pri pospravljanju pomagajo mlajšim.



Ta in podobne rutinske dejavnosti pri otrocih vzpodbujajo samostojnost.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Pri slačenju otroka čim bolj vzpodbujajte k samostojnosti. Recite mu, naj si sam sezuje copate in nogavice, si sleče srajco ali majico ipd. Pomagajte mu pri težjih delih, kot so odpenjanje gumbov in zadrge, odvezovanje copat ipd.
- Prav tako otroka vzpodbujajte pri oblačenju – sam naj si obuje nogavice, si obleče spodnje perilo, srajco ali hlače. Pokažite mu, kako se zapenjajo gumbi, odprejo zadrge in zavežejo vezalke.
- Ob oblačenju in slačenju opisujte, kaj počne.
- Pomagajte mu z vrstnim redom oblačil.



Nadgradnja dejavnosti

Dejavnost izvajajte vsakodnevno, rutinsko (po prebujanju, pred počitkom, ob odhodu ven ipd.).

Lutke in dojenčke uporabljajte tudi za demonstracijo oblačenja in slačenja.

Sami lahko izdelate igrače, s katerimi bo otrok vadil veščine odpenjanja ter zapenjanja gumbov, zadrge ipd.



Dejavnost pomaga otroku pri vživljanju v druge.

Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Kadar otrok joče ali tarna, ker sliši jokati drugega otroka ali ker je na primer odrasla oseba v njegovi bližini vznemirjena, ga potolažite, tako da ga vzamete v naročje, umirite in mu razložite, zakaj se ta oseba joče ali je vznemirjena. Pokažite mu, kako naj osebo poboža, potolaži in potrepnja po hrbtu.
- Kadar se otrok igra z lutko, jo oživite: pretvarjajte se, da ste se ranili ali da ste vznemirjeni, nato pa pokažite otroku, kako lahko lutko potolaži. Ne pozabite se mu zahvaliti za pomoč in tolažbo.



Nadgradnja dejavnosti

Igra različnih vlog z otrokom in lutko, pogovor z lutko. Pogovarjajte se, kako se počuti lutka, ko je žalostna ali če jo kaj boli. Otroku pokažite, kako naj lutko potolaži; nadaljujte s pogovorom o njenem počutju ter z izražanjem občutkov.



Ta in podobne dejavnosti vzpodbujajo čustveni razvoj, s tem ko otroka vzpodbujate k izražanju naklonjenosti in pripadnosti. Hkrati se otrok uči sprejemati različne oblike naklonjenosti od ljudi, ki so mu blizu.

Za izvajanje dejavnosti lahko uporabite lutko ali druge otrokove priljubljene igrače.

Nekaj idej za izvajanje te dejavnosti:

- Otroku demonstrirajte, kako naj lutki pokaže naklonjenost. Lutko naj poboža, objame in ljubkuje.
- Otroka vzpodbujajte, da bo do svojih najljubših igrač, sovrstnikov in živali prijazen.
- Otroku zagotovite čim več naklonjenih telesnih stikov – božanja, pestovanja, ujčkanja ipd.



Nadgradnja dejavnosti

Med igranjem igre vlog z dvema lutkama prikažite, kako se lutki objemata in si izkazujeta naklonjenost.

Vi, igrača ali lutka naj otroka poboža in mu da poljubček, nato vzpodbudite otroka, naj naredi enako.



Če je le mogoče, povabite k dejavnosti čim več otrok (družinskih članov ali prijateljev). Pri tej starosti si nekateri otroci jemljejo igrače, se potiskajo in se tudi drugače lahko nasilno vedejo do drugih otrok. Ta in podobne dejavnosti otroke pripravljajo h kasnejši skupni igri.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali posodo s kostanji ali kakšnimi drugimi manjšimi predmeti ter manjše papirnate ali plastične lončke.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Pred otroke na tla postavite posodo s kostanji in jim pomagajte pri pretresanju kostanja v lončke.
- Opazujte otroke pri igri in bodite pozorni na to, kako si delijo posodo s kostanji.
- Pomagajte jim, da bodo na miren način vsi prišli na vrsto.



Nadgradnja dejavnosti

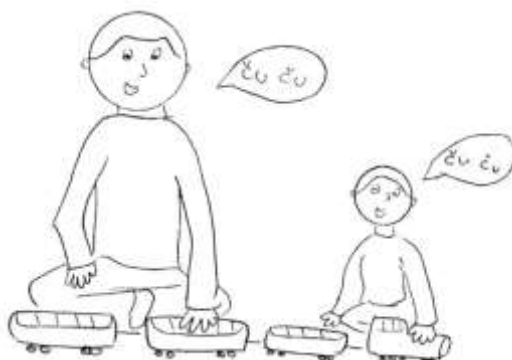
Obiščite park ali drugo površino na prostem, kjer je premalo igral, da bi se vsi otroci na igrišču igrali istočasno. Otroka vzpodbudite, da igro drugih otrok opazuje, ne da bi se jim pridružili. Ko se bo otrok pridružil skupini, se bo verjetno najprej želel igrati ob drugih otrocih in se bo šele čez nekaj časa vključil v igro.



Pri sledeči dejavnosti gre za posnemanje zvokov iz okolice. Otroci dostikrat rajši poimenujejo predmet z zvokom, ki ga povzroča, kot pa z imenom. Na primer: »čihapuha« namesto vlak, »hov-hov« namesto kuža ipd.

Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Ko zaslišite nek znan ali neznan zvok, ga posnemajte in otroka vzpodbujajte k posnemanju. Skupaj skušajte ugotoviti, kdo je povzročil ta zvok in predmet oziroma žival poimenujte.
- Med igro z avtomobili, tovornjaki ali avtobusi se oglašajte z zvoki posameznih predmetov.
- Med igranjem na glasbene inštrumente posnemajte zvok glasbil ipd.



Nadgradnja dejavnosti

Med sprehodom opozorite otroka na šum vetra v krošnjah dreves, na zvoke dežja, grom, tekoče vode v potoku, ptiče oglašanje ipd. Otroka vzpodbujajte k posnemanju glasov.

Pomagajte si z zgoščenkami in zvočnimi slikanicami.

Zvoke lahko posnamete tudi sami.



Dejavnost otroku omogoča spoznavanje različnih površin s tipom ter uporabo rok za bolj kompleksne dejavnosti.

Za izvajanje dejavnosti potrebujete: vedro z vodo, predmete, ki plavajo (gobo, pluto, gumijaste igrače ipd.), koruzo ali drugo zrnje, papir in barvice.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Vedro z vodo postavite na mizo ter opazujte otroka, medtem ko polaga v vodo posamezne predmete in ugotavlja, ali plavajo.
- Otroka vzpodbudite, da pomeša vodo s koruzo ali z drugim zrnjem.
- Na mizo položite list papirja in barvne svinčnike ter otroka vzpodbudite, da nariše, kaj je ravnokar počel.



Nadgradnja dejavnosti

Z otrokom pojdite na sprehod in mu pokažite različne predmete z različno površino. Pogovarjajte se o lubju na drevju, mehkih cvetnih listih na cvetlicah, hrapavosti listja ali o površini sadja in zelenjave.

Na obali lahko otrok opazuje in se igra s školjkami, manjšimi kamni ter z drugimi predmeti iz narave.

Igrajte se v peskovniku.

Pri kopanju naj se otrok igra z milno peno, s šamponom ter z vodo.



Med nanašanjem barv otrok spoznava odnose med vzrokom in posledico, spoznava pa tudi slikarska orodja.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali: dve osnovni barvi, dva velika široka čopiča, gobo za pivnanje razlite vode in/ali barve in haljo za otroka.



Primer izvajanja dejavnosti:

- Zaščitite prostor in pomagajte otroku pri oblačenju zaščitne obleke.
- Večkrat poimenujte barvo, s katero slikate in iščite predmete v okolici, ki so enake barve.
- Otroka opazujte, kako uporablja čopič.
- Vzpodbujajte ga k risanju s prsti.
- Pohvalite njegovo vztrajnost.
- Otrok naj barva toliko časa, kot sam želi.
- Če želi drugo barvo, mu pokažite, kam naj pospravi čopič, preden vzame drugo barvo ter čopič. Pri tej starosti otroci še ne razumejo, da je treba pri vsaki novi barvi zamenjati čopič, zato jim morate to razložiti in pokazati.

Ne pozabite!

Otroci te starosti potrebujejo svoj prostor za risanje, radi pa slikajo tudi na izdelke drugih otrok.



Nadgradnja dejavnosti

Po določenem času, na primer po enem mesecu, v dejavnost uvedite še tretjo barvo.

Pobarvajte škatle.

Papir odnesite ven in slikajte na prostem.

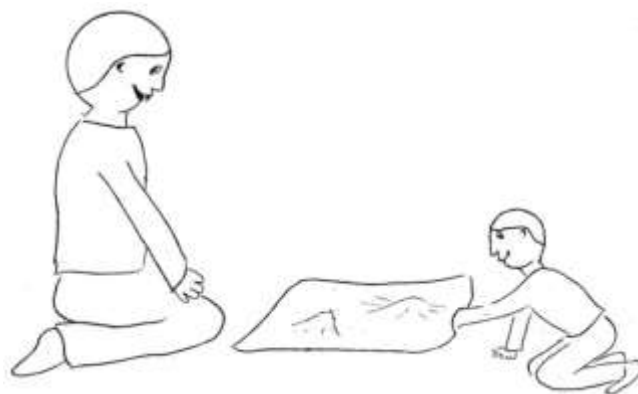


Dejavnost pri otroku vzpodbuja razvoj zavedanja stalnosti predmetov. Ta in podobne dejavnosti tudi vzpodbujajo prepoznavanje predmetov s pomočjo tipa, prepoznavanje predmetov v za ta predmet neobičajnih kontekstih in prepoznavanje skupin različnih predmetov, kot na primer listje, kocke, okrogle perle za nizanje ipd.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali različne predmete, kot so lesene kocke, perle za nizanje, ključi, žoge, nogavice, glavniki ipd. Potrebovali boste še kos tkanine (ruta, brisača ipd.).

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroku pokažite dva do tri predmete, ki jih pozna in jih položite pod brisačo.
- Vzpodbudite otroka, naj potisne roki pod brisačo in otipa predmete.
- Nato ga prosite, naj poskusi poiskati enega od predmetov, ne da bi pogledal pod brisačo.
- Nalogo stopnjajte. Predmete skrijte pod brisačo, ne da bi jih otroku prej pokazali.



Nadgradnja dejavnosti

Med sprehodom zbirajte različne predmete, kot so kamni, veje, listje ali storži. Kasneje se s predmeti poigrajte na prej opisan način.

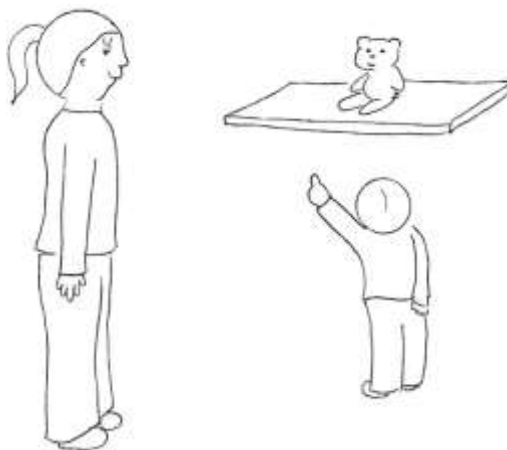
Pred otroka položite koš ali škatlo z različnimi predmeti. Pomagajte mu poiskati vse predmete iste vrste.



Ta in podobne dejavnosti omogočajo otroku spoznavati okolje ter ga vzpodbujajo k interakcijam z odraslimi. Otrok se uči postavljati vprašanja, odgovori pa mu pomagajo razumeti svet okoli njega.

Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Ko se otrok usmeri k nečemu novemu, k igrači ali drugi osebi, mu igračo ali osebo opišite in se z njim pogovorite o tej igrački ali osebi.
- Kadar odgovora ne poznate, mu to povejte in mu obljubite, da ga boste poiskali na primer v leksikonu ali pa boste zanj poprosili nekoga, ki to gotovo ve.



- Opisujte otrokovo dejavnost. Na primer: »Kako velik mehurček si napihnil.« ali pa: »Tale kamen, ki si ga našla, je pa res zanimivih barv!«

Nadgradnja dejavnosti

Med sprehodom po soseski poskušajte odgovarjati na otrokova vprašanja in ga vzpodbujajte k postavljanju dodatnih vprašanj. Če vas otrok na primer vpraša, kam vodi določena cesta ali zakaj je drevo takšne barve, mu razložite, da je možnih več razlogov. Vprašajte ga, kaj bi bili lahko možni odgovori, odgovore iščite skupaj.

Na sprehodu se ustavite pred trgovino ali pa obiščite prodajno stojnico. Vzpodbujajte otroka k postavljanju vprašanj o stvareh, ki jih opazi.



Ta in podobne dejavnosti vzpodbujajo otrokov jezikovni razvoj in razumevanje moči jezika kot orodja za sporazumevanje.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Kadar otrok svoje zahteve izraža z nerazumljivimi glasovi, ga vzpodbudite, naj vam pokaže, česa si želi.
- Ko to stori, se odzovite in ga pohvalite. Če otrok na primer sedi pri mizi in z glasovi izraža željo po nečem, ga vprašajte: »Pokaži mi, kaj želiš. Želiš sok? Želiš knjigo?« Če se otrok odzove oziroma odgovori, ga hitro pohvalite: »Aha, hvala, ker si povedal, kaj želiš. Knjigo si želel.«
- Nalogo stopnjajte. Kadar otrok pokaže na nekaj, kar si želi, na primer igračo ali hrano, se igrivo pretvarjajte, da potrebujete še več informacij, da vam bo popolnoma jasno, kako mu lahko pomagate.
- Med postavljanjem vprašanj za trenutek napravite odmor, da ugotovite, ali vam bo otrok odgovoril.
- Otroka vzpodbujajte k uporabi izrazov, kot so prosim, izvoli in hvala.

Nadgradnja dejavnosti

Otroku ponudite možnost izbire. Na primer: namesto da otrok pri obroku izbira med vodo in sokom, mu ponudite vodo, sok in še eno pijačo (npr. mleko).

Kadar otrok pokaže na nekaj, česar še ne pozna, predmet poimenujte in vzpodbudite otroka, da predmet poimenuje tudi sam.

Igrajte se s telefonom – igračo, tako da v telefon govorite, kaj dela otrok.



Prepevanje in poslušanje pesmi je bogata učna izkušnja za otroka, saj uživa v poslušanju rim, ponavljanju, različnih glasovih in intonacijah. Namen te in podobnih dejavnosti je prepevanje pesmi, posnemanje in urjenje sposobnosti pomnjenja.

Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Ob izvajanju dnevne rutine zapojte preprosto pesem s kratkimi verzi v dveh ali treh vrsticah ali kratko uspavanko.
- Zabrudajte ali zažvižgajte določen ton in ga pospremite z nesmiselnim igrivim zlogom.
- Ko otrok zapoje pesem, ga posnemajte. Zapojte skupaj ter zaplešite ali izvedite preproste gibe z rokami.
- Uporabite zvitek papirja – tulec – ter otroku pokažite, kako se spremeni zvok, če vanj pihate. V tulec lahko zapojete tudi pesem ter se pri tem gibate v ritmu.
- Med prepevanjem znane pesmi se na določenem mestu ustavite in pustite, da otrok vstavi ustrezno besedo.

Nadgradnja dejavnosti

Medtem ko z otrokom požete, uporabljajte prazne posode, palice ali lonce, po katerih tolčete v ritmu.

Napravite preprosto ropotuljo, s katero spremljajte petje.

Pripravite ali izmislite si pesem v zvezi z dogodki, ki prihajajo, tako da se bo otrok posameznih dogodkov veselil in se ob njih naučil nekaj novih besed.



Ta in podobne dejavnosti pomagajo otroku pri poimenovanju slik, ki so simboli za dejanske predmete. Otrok se je morda že naučil pokazati na sliko znanega predmeta, ko ga odrasli vpraša po tem, poimenovanje predmeta pa zahteva razširjeno razumevanje simbolnega prikaza. Z drugimi besedami, ta spretnost izraža otrokovo razumevanje, da so besede in slike simbolni prikaz dejanskih predmetov ali dogodkov. Ta sposobnost je pomemben sestavni del zgodnjega opismenjevanja in kasnejše bralne spretnosti.

Za izvajanje dejavnosti lahko uporabite slike znanih predmetov iz slikanic, revij, albumov ter stvarne predmete.

Primer izvajanja dejavnosti:

- V slikanicah, revijah ali albumih poiščite slike, ki ponazarjajo otrokovo najljubšo igračo, jed, pijačo, žival, osebo ipd.
- Poimenujte predmet in recite otroku, naj vam ga pokaže na sliki. Nato sprašujte, kaj je na sliki.
- Če otrok pokaže na predmet, ki ga ne pozna, izkoristite njegovo željo in radovednost ter mu pojasnite, kaj je to.



Nadgradnja dejavnosti

Ko otrok z besedami poimenuje določen predmet ali osebo, njegovo poimenovanje razširite. Na primer: če otrok pokaže na sliko babice in jo poimenuje, dodajte: »To je babica, ki ima oblečeno rdeče krilo.«



Dejavnost vzpodbuja otroka k povezovanju predmetov (samostalniki) z dejavnostjo (glagoli) in k opisu dogajanja. Na primer: »Mama šla.« ali »Jan lačen.«

Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Med listanjem slikanice vzpodbudite otroka, da opiše, kaj vidi na sliki oziroma fotografiji. Pokažite sliko in vprašajte, kaj se dogaja oziroma kaj oseba počne.
- Ko je otrok vključen v določeno dejavnost, ga vprašajte, kaj počne. Če ne bo odgovoril, mu povejte vi, on pa naj ponovi.



Nadgradnja dejavnosti

Ko greste na sprehod, otroku opisujte, kaj vidite. Prosite ga, naj vam pove, kaj vidi (kaj delajo ljudje, ki jih srečujete ipd.).



Z izvajanjem te dejavnosti se otrok uči izražati čustva, prepoznavati občutke ter opisovati dogodke okrog sebe.

Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Med pregledovanjem slikanice opozorite otroka na počutje ljudi na slikah.
- Skupaj ugotovite, zakaj se določena oseba počuti tako kot se. Na primer: »Deklica je žalostna, ker je polila mleko.«
- Ko otrok izrazi enostavna čustva, mu opišite z besedami, kako se takrat počuti. Na primer: »Všeč ti je, ko nas obišče babica in se skupaj igrate.«
- Otroka vzpodbujajte, naj tudi sam opiše svoja čustva.



Nadgradnja dejavnosti

Ko otrok z besedo opiše oziroma izrazi, kaj se dogaja, dopolnite njegov opis. Če otrok reče: »Žoga kotali hitro.« lahko dodate: »Ja, žoga se zelo hitro kotali. Zelo si močan, da si jo zakotalil tako hitro.«



Ta in podobne dejavnosti otroku omogočajo izkusiti, kako se njegovo telo odziva v prostoru ob različnih dejavnostih. Otrok se uči ravnotežja, koordinacije in obvladovanja grobe motorike.

Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Odstranite vse ovire in na tla položite mehko podlago.
- Z otrokom se igrajte na različne načine, tako da ga nosite visoko v zraku, da jezdi na vašem hrbtu, se ziblje v vašem naročju, skače s postelje v vaše naročje, dela kozolce in se postavlja na glavo na mehki preprogi ali blazini ipd.
- Uporabite glasbo in vzpodbujajte otroka, da bo posnemal gibanje svojih najljubših živali. Na primer: ob počasni glasbi delajte počasne gibe kot slon, ob hitrejši glasbi dirjajte kot konj, pretegujte se kot mačka, podite se za žogo kot razigran kuža ipd.
- Če imate doma gugalni stol, trampolin ali tricikel, pokažite otroku, kako lahko ta igrala uporablja.



Nadgradnja dejavnosti

Med bivanjem na prostem vzpodbudite otoka, naj skuša splezati na drevo in mu pomagajte pri tem. Pokažite mu, kako naj se ziblje na veji, pleza po igralih, se lovi z drugimi otroki ipd.

Pojdite na igrišče. Otroku pokažite, kako naj se spusti po toboganu, guga na gugalnici ipd.



S to dejavnostjo otrok spoznava različne smeri gibanja in uri koordinacijo gibov.

Nekaj idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroku pomagajte pri učenju sestopanja s stopnic.
- Pokažite mu, kam naj postavi roke in noge, da bo lahko varno sestopil. Če se s stopnicami srečuje prvič, mu pokažite, kako naj sestopa vzvratno (po vseh štirih). Kasneje bo otrok že sestopal s stopnic, tako da bo stopal naravnost in se oprijemal ograje. Pri takšnem sestopanju bo postavil obe nogi na isto stopnico, preden bo stopil na naslednjo.
- Otroka dvignite v zrak. Ko ga položite na tla, mu povejte, da sta pristala. Z njim se igrajte tako, da ga počasi dvigujete in spuščate, pri tem pa mu pripovedujete, kaj delate.
- To dejavnost ponovite večkrat.
- Otroku omogočite spuščanje po toboganu.
- Otroka med hojo na vrh tobogana in med drsenjem držite za roke.
- Pri tem uporabljajte tudi ustrezne izraze, kot sta navzgor in navzdol.

Nadgradnja dejavnosti

Naredite tunel, tako da se otrok plazi pod stoli, ki so pokriti z rjuho. Plazenje skozi tunel lahko povežete s plezanjem na tobogan in spuščanjem navzdol ter vračanjem v tunel.

Spuščanje zmaja je za otroka zanimiva dejavnost, saj omogoča tekanje in vleko.



Ta in podobne dejavnosti otroku omogočajo urjenje grobe motorike, vzpodbujajo pa tudi spretnost reševanja problemov, saj se mora otrok odločiti, po kateri poti bo šel.

Za izvajanje dejavnosti oblikujte labirint s pomočjo različnih predmetov. Uporabite lahko stole, škatle, rjuhe ipd. Labirint naj bo oblikovan tako, da bo od otroka zahteval različne oblike gibanja (plazenje, prestopanje ovir ipd.).

Primer izvajanja dejavnosti:

- Vzpodbudite otroka, da se bo gibal skozi labirint.
- Otroka opazujte, medtem ko preučuje labirint.
- Po končani dejavnosti se z otrokom pogovorite, kaj mu je oziroma ni bilo všeč, kako se je počutil ipd.



Nadgradnja dejavnosti

Otroku predstavite igro *Posnemaj me*. Naj vas posnema, medtem ko tečete, se plazite, delate prevale, se kotalite, hodite nazaj ipd.





Poglavje

4

(2-3 leta)

Malčki v starosti dveh do treh let

Otrok v starosti dveh do treh let se neprestano giblje. Vse ga zanima, radovednost ga žene v vedno nove preizkušnje. Pri obvladovanju svojega telesa želi biti samostojen. Začenja se sam oblačiti in hraniti. Rad se igra simbolne igre, čeprav na manj zahteven način kot starejši otrok. Rad se igra z vrstniki, a pri tem še vedno potrebuje podporo odraslih.

Ključne sposobnosti otroka v starosti dveh do treh let:

- Naliva vodo iz vrča.
- Zapne velike gumbe, zadrge ter druga zapirala na oblačilih.
- Razume svoje mišljenje, v manjši meri pa misli in občutke drugih.
- Nagnjen je k nenadnim spremembam razpoloženja.
- Zanima se za vrstnike in se z njimi igra ob pomoči odraslih.
- Spoznava posledice svojega prijemanja, trganja, porivanja ter metanja.
- Razume zahteve odraslih in se nanje odziva.
- Poimenuje večino znanih stvari.
- Primerja ter razvršča po obliki in barvi.
- Uporablja od 300 do 1000 besed, vendar čustev še ne zna izraziti z besedami.
- Ima majhno sposobnost za koordinacijo gibov, zato tekočino poliva in napačno odlaga predmete.
- Poganja kolo ali tricikel.

Pri načrtovanju prostora in igre za otroke v starosti dveh do treh let je potrebno upoštevati, da so ti že zelo podobni otrokom drugega starostnega obdobja. Igrajo se s tistim, kar jih trenutno zanima. V dejavnosti se najraje vključujejo po lastni izbiri.

Dejavnost pomaga otroku opaziti razlike in podobnosti ter vzpodbuja razvoj finomotorike in kreativnosti.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali knjigo z različnimi obrazi. Knjigo lahko izdelate sami:

- Izrežite okvirčke s slikami na strani 4A in 4B.
- Dodajte prazen okvirček oziroma stran in oblikujte naslovnico.
- Uporabite lahko preostale prazne okvirčke in nanje narišite ali prilepite še kakšne slike, ki prikazujejo otroke v različnih čustvenih stanjih.
- Vsako stran preluknjajte na levem zgornjem robu in jih povežite z vrvico, tako da nastane knjiga.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Skupaj z otrokom prelistajte knjigo.
- Vzpodbudite otroka, naj opiše posamezno sliko.
- Prisluhnite njegovim komentarjem in se odzivajte na vprašanja. Vaši odgovori naj bodo jasni in razumljivi, vzpodbujajte ga k razmišljanju; naj išče podobnosti in razlike med posamezno fotografijo in njem, vami ter ostalimi prisotnimi (velikost nosa, dolžina las ipd.).

Nadgradnja dejavnosti

V knjigi pobarvajte slike.

Skupaj z otrokom v revijah ali časopisih poiščite slike ali fotografije različnih otroških obrazov. Vzpodbudite ga, naj jih izreže ali iztrga, pri tem mu pomagajte, če je potrebno. Na večji trši kos papirja prilepite izrezane oziroma iztrgane obraze. Sliko obesite na vidno mesto.

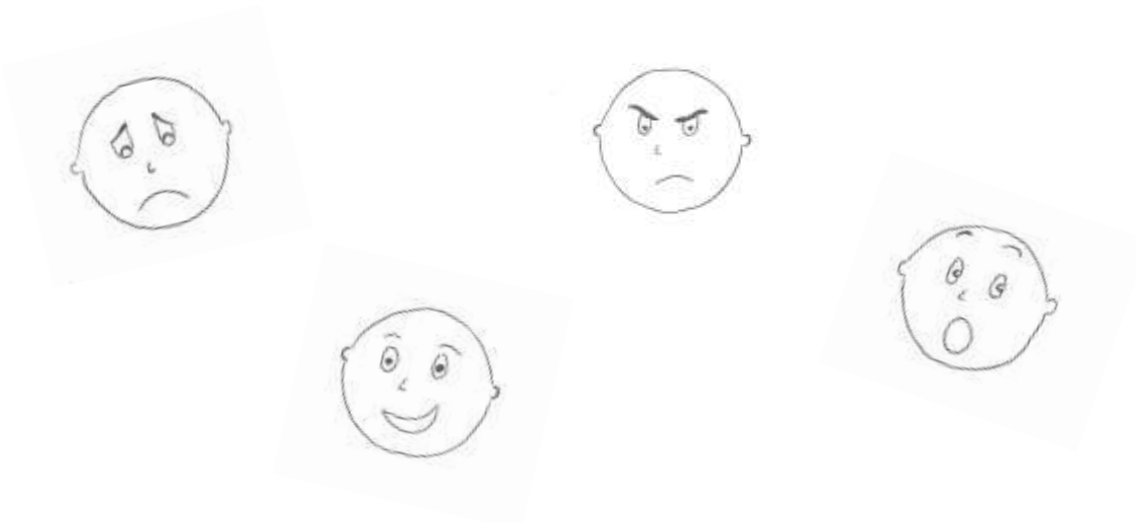
Otrok naj se opazuje v ogledalu, nato naj poskusi narisati svoj portret. Opozorite ga na barvo oči, velikost ušes, dolžino las ipd.



Ob tej dejavnosti se otrok uči besed, ki opisujejo občutke.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Z mimiko skušajte izraziti jezo, nato še veselje.
- Vzpodbudite otroka, naj stori enako.
- Igro ponavljajte s prikazovanjem drugih izrazov (presenečenje, strah, nagajivost ipd.).
- Ob tem opisujte posamezna čustva. Recite na primer: »Tako sem videti, ko sem presenečena. Lahko tudi ti narediš podoben izraz?«



Nadgradnja dejavnosti

Otrok naj se gleda v ogledalu in napravi določen izraz na obrazu. Izraze skupaj komentirajte.

Poiščite zgodbo v zvezi z občutki veselja, žalosti, strahu ter jeze. Otroka vzpodbudite, naj pokaže različne izraze iz zgodbe.



Ta in podobne dejavnosti otroka učijo, kako prirejati znane stvari, s čimer razvija matematične sposobnosti. Iskanje parov znanim stvarim (kot na primer nogavicam) je prav tako pomemben korak pri učenju samostojnosti t. j. oblačenja.

Za izvajanje dejavnosti priskrbite 4–6 parov nogavic različnih barv.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Opazujte otroka, kako raziskuje nogavice.
- Vzpodbudite otroka, da poišče pare nogavic.
- Opisujte, kaj počne.
- Otroka lahko vzpodbudite, da poskuša nogavice obuти.



Nadgradnja dejavnosti

Razvrščate lahko tudi druge predmete, kot so rokavice, majice ali obuvala. Na primer: medtem ko boste na igrišču, naj škrat Narobe premeša vaše čevlje ali copate, ki jih imate na hodniku ali v garderobi.

Predmete lahko razvrščate tudi po velikosti (pomešajte velike in male nogavice, rokavice ipd.), otrok pa naj vam jih pomaga razporediti.

Napravite nogavice ali rokavice iz papirja. Otrok naj s ščipalkami pritrjuje posamezne pare. Takšna igra je ustrezna tudi za druge manipulativne predmete.



Otrok pomaga pri čiščenju pohištva ter igrač. Uči se pomivanja in drugih praktičnih veščin, predvsem pa doživi občutek zadovoljstva pri skrbi za svoj prostor oziroma igrače.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali vedro, gobice, krpe, brisače, predpasnik ipd.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Otroka povabite, naj vam pomaga pri čiščenju igrač in pohištva (stolov, mize, omar, tal).
- Pokažite mu, kako to počnete vi.
- Otroku nadenite predpasnik, saj se tako počuti odraslo.
- Vzpodbudite ga k dejavnosti.
- Po končanem čiščenju krpe obesite na sušilno vrstico in jih pritrdite s ščipalkami za perilo.



Nadgradnja dejavnosti

Na prostem uporabite razpršilko z vodo, saj otroci zelo radi opazujejo sled, ki jo voda pusti na tleh.

Med čiščenjem lahko pojedete, poslušate glasbo ipd.



Otrok se pogovarja o različnih praznikih in praznovanjih ter spoznava raznolikost.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali knjigo o praznikih in praznovanjih. Knjigo lahko izdelate sami:

- V revijah poiščite slike, ki prikazujejo različne praznike in praznovanja (praznovanje rojstnega dne, novega leta, poroke ipd.).
- Slike izrežite in jih prilepite v prazne okvirčke na strani 4C in 4Č.
- Izrežite vse okvirčke s slikami.
- Dodajte prazno stran in oblikujte naslovnico.
- Vsako stran preluknjajte na levem zgornjem robu in jih povežite z vrvico, tako da nastane knjiga.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Z otrokom skupaj prelistajte knjigo.
- Opišite, kaj vidite na sliki. K opisovanju vzpodbujajte tudi otroka.
- Pomagate si lahko z naslednjimi (ali podobnimi) vprašanji: Kdo je na sliki? Kaj počnejo? Kako so oblečeni? Kaj jedo?

Nadgradnja dejavnosti

V knjigi pobarvajte slike.

Z otrokom izdelajte čestitko za prihajajoči rojstni dan prijatelja ali družinskega člana.



S to in podobnimi dejavnostmi otrok doživlja prijetna čustva ob praznovanju. Otrok se tudi uri v načrtovanju – načrtuje prostor, jedilnik ipd.

Medvedji piknik lahko izvedete na prostem ali pa kar doma. Potrebujete medveda ali kakšno drugo igračo, odejo za sedenje, hrano za piknik (lahko resnično ali namišljeno, za katero lahko uporabite izrezane fotografije hrane iz starih revij) ipd.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Otroku povejte, da želite organizirati piknik za njegovega plišastega medveda. (Če otrok nima plišastega medveda, ga nadomestite z otrokovo najljubšo plišasto igračo.)
- Skupaj z otrokom izdelajte vabilo za medveda. Na strani 4D lahko izrežete pravokotnik in ga po črtkani črti prepognete, tako da bo na sprednji strani vabila narisana medved. Na vabilo lahko zapišete poljubno besedilo oziroma narišete.
- Medvedu lahko pripravite tudi posebno presenečenje: naučite se medvedjo pesem, izštevanko ipd.
- Načrtujte prostor in jedilnik.
- Otrok naj sodeluje pri pripravi hrane. (Pripravite lahko »medvedje« sendviče. Otrok lahko s topim nožem na kos kruha namaže marmelado ali med in ga prekrije še z enim kosom kruha. Kruh lahko obrežete tako, da bodo imeli sendviči obliko medveda.)
- Vzpodbudite otroka k pripovedovanju o medvedu. Na primer: kako mu je ime, kaj ima rad, kaj počne, kadar je sam ipd.

Nadgradnja dejavnosti

Poiščite knjigo o medvedih in jo otroku preberite, preden boste imeli piknik.

Izdelajte brlog: na tla položite debelo preprogo in jo prekrijte z rjuho. V brlog položite različne medvede. Otroka vzpodbujajte, da se bo z njimi igral, jih hranil ipd.



Z izvajanjem te dejavnosti se otrok navaja na občutke, ki jih ima človek ob obdarovanju, hkrati pa ob zavijanju razvija sposobnosti fine motorike in svojo ustvarjalnost. Ta dejavnost je primerna pred obiskom kakšnega rojstnega dne. Lahko pa si otrok izbere osebo, ki mu je ljuba, in zanjo pripravi majhno presenečenje, tudi če ta oseba ne praznuje rojstnega dne.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Vzpodbudite otroka, naj pripravi čisto svoje darilo za slavljenca.
- Pomagajte mu pri izbiri darila (majhne pozornosti, ki je lahko na primer risba, ki jo je otrok narisal posebej za slavljenca).
- Pomagajte otroku pri vstavljanju darila v škatlo, pri izbiri ovijalnega papirja in zavijanju darila. (Otrok se bo morda želel z igračo igrati, preden jo bo zavil.)
- Po opravljenem delu ga vzpodbudite, da bo darilo izročil slavljencu. Če obdarovanja ni več, mu pomagajte pri izboru besed.

Nadgradnja dejavnosti

Mlajši otroci lahko v škatle skrivajo igrače ter jih nato iščejo.

Škatle pobarvajte z različnimi barvami, namesto da jih zavijate.

Nekateri otroci so zelo navdušeni nad lepilnim trakom. Omogočite jim, da z lepilnim trakom lepijo skupaj majhne koščke na listu papirja.



Dejavnost razvija ustvarjalnost ter krepi koordinacijo oko-roka.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali: barvast papir ali revije za trganje, lepilo, barvne svinčnike/flomastre/prstne barve in večji kos tršega papirja za lepljenje.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Povejte, da boste napravili sliko, tako da boste trgali papir in nato te koščke prilepili na podlago.
- Otroka vzpodbudite k trganju. Trga naj različno velike koščke papirja.
- Pokažite mu, kako lahko majhne koščke prilepi na podlago. (Pomagajte mu pri nanašanju lepila, če je to potrebno oziroma pomagajte mu ugotoviti, koliko lepila je potrebno nanesti na majhen košček papirja.)
- Morda bo otrok želel risbo še dodatno pobarvati.
- Končni izdelek podpišite na vidnem mestu in obesite.



Ne pozabite!

Trganje je odlična vaja za nemirne otroke in tiste, ki imajo težave s finomotoriko.

Nadgradnja dejavnosti

Uporabite različne vrste papirja: tapete, papirnate prtičke in aluminijasto folijo. Otrok bo tako začutil različno površino papirja ter poslušal različne zvoke ob trganju.

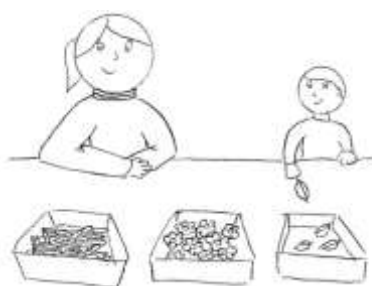


Otrok v naravi spoznava in nabira različne plodove, rastline, manjše palice ipd. Tako otrok spoznava okolje, saj različne predmete opazuje, se jih dotika ter vonja. Ob nabiranju predmetov razvija finomotoriko ter se uri v matematičnih spretnostih.

Za izvajanje dejavnosti lahko uporabite listje, manjše palice, kamne ipd.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroka povabite v gozd, kjer boste iskali zaklade narave.
- V gozdu spoznavajte in nabirajte različne plodove, rastline, manjše palice ipd.
- Pogovarjajte se o barvah, površinah ter velikosti predmetov, ki ste jih zbrali.
- Opozorite na trde, gladke ter mehke površine.
- Po vrnitvi domov z njegovo pomočjo razvrstite nabrane predmete v posode. Predmete lahko razvrščate na enostaven način, tako da dajete enake predmete skupaj, npr. kamne, manjše palice in liste.
- Medtem se pogovarjajte o tem, kaj in kje ste našli. Razložite mu razliko med naravnimi ter umetno narejenimi predmeti.



Nadgradnja dejavnosti

Pobarvajte najdene kamne.

Otrok naj predmete razvršča po barvi, velikosti ali teži.



Ta in podobne dejavnosti vzpodbujajo razvoj ustvarjalnosti ter prispevajo k urjenju fine motorike. Pri tej dejavnosti otrok spozna različne velikosti krogov.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali barvo (lahko prstne barve), velik papir za odtiskovanje ter različne predmete, katerih odtis je krog (zamaške, pokrovčke, papirnate tulce, pokrovčke razpršil ipd.).

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Zbrane predmete položite v košaro, tako da jih bo otrok lahko preučeval.
- Veliko polo risalnega papirja obrežite v velik krog in ga prilepите na mizo.
- Otroku pokažite, kako naj predmet pomoči v barvo ter ga nato odtisne na papir.
- Vzpodbujajte ga k tiskanju z različnimi predmeti.
- Medtem ko ustvarja, se pogovarjajte o barvah, obliki, velikosti in tiskanju.

Ne pozabite!

Nekateri otroci bodo zelo navdušeni nad tiskanjem, spet druge bodo bolj zanimale barve. Ti bodo na papir tiskali s prsti. Pogovarjajte se o oblikah, ki jih bodo delali. Otroka vzpodbujajte k tiskanju krogov s prsti.

Nadgradnja dejavnosti

Razmislite o tiskanju drugih oblik, na primer kvadratov in trikotnikov. Poiščite predmete, ki imajo takšno obliko (npr. konstruktorske igrače).

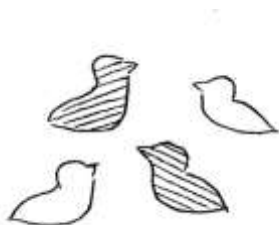


Otrok razvršča slike ptic v prazna gnezda. Ob tem razvija sposobnosti opazovanja in primerjanja ter vzpodbuja koordinacijo oko-roka.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali: debelejši papir različnih barv za izrezovanje ptic ter gnezd, prozorno plastično folijo, škarje, velik kos kartona in lepilo.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Iz debelejšega papirja izrežite dve do pet ptic ter gnezda, ki naj bodo enake barve, kot so ptice; oblepite jih s prozorno folijo; gnezda prilepite na karton.
- Otroku pokažite, kako naj vtakne ptico v gnezdo, pri tem pa ga vzpodbujajte, da bo prirejal ptice in gnezda iste barve. Nekateri otroci bodo vtikali ptice v gnezda, še preden bodo začeli primerjati barve.
- Opazujte otroka, kako raziskuje ptice in gnezda.
- Pripovedujte mu, kako ptice v naravi spletajo gnezda, valijo jajca in gnezdiijo.



Nadgradnja dejavnosti

Ptice in gnezda napravite iz tekstila. Otrok lahko primerja površino z dotikom.

Napravite veliko ptico in veliko gnezdo ter majhno ptico in majhno gnezdo. Otrok lahko primerja ptici in gnezdi glede na velikost.

Pojdite na »ptičji sprehod«. Opazujte, katere vrste ptic lahko vidite ter iščite njihova gnezda.

Zberite slike različnih ptic in njihovih gnezd. Napravite veliko sliko ali majhno knjigo o pticah in gnezdih.

Z otrokom napravite gnezdo. Uporabite lahko naravne materiale, kot so: manjše veje, listje ter blato. Prav tako lahko gnezda napravite iz koščkov papirja ter lepila.



Igra z daljnogledom vzpodbuja otrokov govor. Otrok ob igri z daljnogledom vidi predmete bolj osredotočeno, kar vzpodbuja razvoj njegovih čutil. Otroci ob takšni igri uživajo.

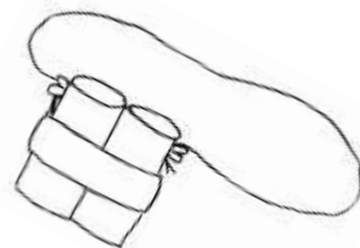
Za izvajanje dejavnosti skupaj z otrokom izdelajte daljnogled*:

- Skupaj zlepite dva kartonasta tulca.
- Na vrhnjem delu obeh tulcev naredite po eno luknjo, tako da boste skoznju lahko potegnili vrvico in se bo lahko daljnogled obesil okoli vratu.
- Na takšen način izdelajte dva daljnogleda (enega zase in enega za otroka).

* Daljnogled je lahko tudi enocevni, tako da uporabite zgolj en tulec.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Otroku pokažite, kako se daljnogled uporablja.
- Opišite tisto, kar vidite, ko pogledate skozi daljnogled. Na primer: »Vidim blazino in fantka, ki bere knjigo.«
- Vzpodbudite otroka, naj skozi daljnogled pogleda še on in vam opiše, kaj vidi.



Nadgradnja dejavnosti

Pri starejših otrocih lahko na enem koncu daljnogleda prilepite obarvano plastiko.

Daljnogleda odnesite tudi na prosto in opazujte naravo.

Uporabite dolge tulce, tako da dobite teleskop.

Tulce lahko uporabljate tudi za prisluškovanje glasovom. Tulec približajte ušesu ter prisluhnite.

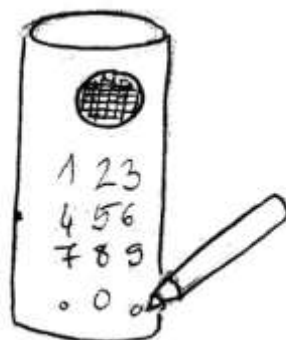


Ta in podobne dejavnosti krepijo otrokov jezikovni razvoj, kreativnost in vzpodbujajo igro vlog.

Za izvajanje dejavnosti potrebujete dve igrači telefon. Igralna telefona lahko izdelate sami z otrokom. Potrebujete dva kartonasta tulca ali drug ovalen predmet, lepilni trak, barvice ali flomastre in papir. Tulca lahko ovijete s papirjem in nanj narišite številčnico. Odprtini na tulcu zaprite s papirjem.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Pretvarjajte se, da telefonirate otroku.
- Otroku dajte drug telefon, tako da se lahko pogovarjate.
- Pogovori naj bodo kratki.



Nadgradnja dejavnosti

Dejavnost večkrat ponovite. Otroku predlagajte, naj pokliče prijatelja ali kakšnega družinskega člana, vi pa se pretvarjajte, da ste ta oseba.

Če imate kak star, odslužen telefon ali mobitel, lahko kot igračo ponudite tudi tega.

Kadar je zbranih več družinskih članov ali prijateljev, se lahko z otroki igrate igro *telefončki*. Otroku, ki je ob vas, na uho zašepetajte enostavno besedo. Otrok naj besedo, ki jo je slišal, pove naslednjemu, ki sedi zraven njega. Zadnja oseba v krogu besedo glasno izgovori.

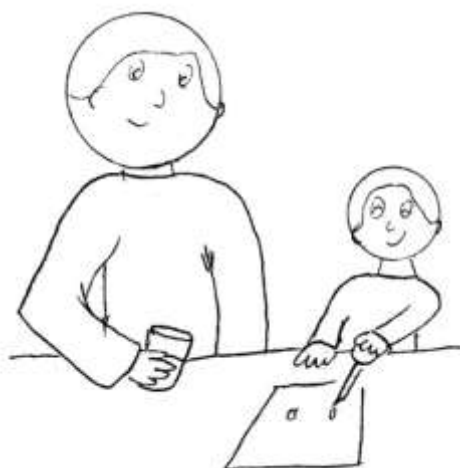


Z izvajanjem te dejavnosti otrok spoznava odnose med vzrokom in posledico in uri finomotoriko.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali različne kapalke in brizgalke ter vedro z vodo.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Otroku pokažite, kako v kapalko posrka vodo in kako vodno kapljo iztisne iz kapalke oziroma oblikuje »dežne kaplje«.
- Vzpodbujajte ga, naj poskuša ustvariti različno velike dežne kaplje.



Nadgradnja dejavnosti

Starejši otroci radi uporabljajo obarvano vodo, ki jo s kapalko prenašajo iz ene posode v drugo ter opazujejo mešanje barv.

Z obarvano vodo naj otrok oblikuje različne vzorce na filtrih za kavo ali na pivnikih. Izdelek obesite na steno.

Pojdite na sprehod ter opazujte kaplje, ki padajo v mlake.

Dejavnost povežite s pesmimi o dežju.

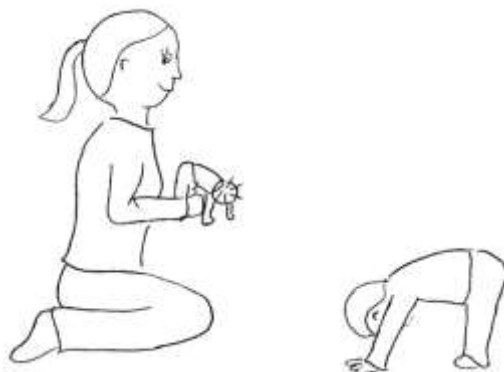


Z izvajanjem te dejavnosti otrok povečuje svoje telesne sposobnosti ter krepi mišice. Dejavnost oblikuje zdrave navade.

Za izvajanje dejavnosti priskrbite punčko iz blaga ali drugo mehko igračo.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroku predstavite lutko. Recite na primer: »To je punčka Maja. Maja rada telovadi. Posnemajva jo.«
- Premikajte punčkine dele telesa in opisujte gibanje. Recite na primer: »Maja dviga in spušča svojo roko. Lahko tudi ti dvigneš roko tako visoko?« Lahko kimate s punčkino glavo, punčka lahko poskakuje, dvigne nogo, dela počepe ipd.
- Ko otrok posnema gibe, opisujte njegovo početje.
- Za konec vadbe načrtujte umirjene gibe.



Nadgradnja dejavnosti

Telovadite ob glasbi.

Otrok naj telovadi z različnimi pripomočki: zastavami, svilenimi trakovi, zvončki, baloni ipd. Pridružijo se vam lahko tudi ostali družinski člani ali prijatelji.



Ob kotaljenju žoge otrok uri grobo motoriko ter koordinacijo oči–roka poleg tega mu ta dejavnost pomaga razumeti odnos med vzrokom in posledico. Ko skupaj kegljate, se otrok uči sodelovanja ter strpnosti pri čakanju, da pride na vrsto.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali: 6 do 8 praznih plastenk, mivko, vodo ali pesek za obtežitev plastenk ter veliko in težko žogo.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- V plastenke nasujte toliko mivke, da dobro pokrije dno.
- Plastenke razvrstite v dve koloni, tako da oblikujete narobe obrnjeno črko »v«.
- Za nekaj korakov se oddaljite od postavljenih plastenk in pokažite otroku, kako naj zakotali žogo, da z njo podre plastenke.
- Nato keglje postavite nazaj na svoje mesto in vzpodbudite otroka, naj jih skuša z žogo podreti čim več.

Nadgradnja dejavnosti

Mlajši otroci zelo radi kotalijo žogo. Radi jo tudi zasledujejo.

Uporabite velike in mehke žoge.

Dejavnost lahko izvajate na prostem, nato se z otrokom pogovarjajte o gibanju žoge na različnih podlagah.

Plastenke napolnite z različnimi materiali in poslušajte zvok, ki ga oddajajo ali pa obarvajte vodo z različnimi barvami ipd.



Ob petju pesmi se bo otrok spomnil imena živali ter načinov oglašanja.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali sliko živali oziroma list papirja, na katerega boste narisali glavo živali. Risbo glave prilepite na kuhalnico, svinčnik ali paličico od sladolednih lučk.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Skupaj z otrokom zapojte kakšno pesem o kravi, kot jo navaja primer spodaj, ali kakšno drugo pesem o živalih (npr. *Na kmetiji je lepo*).
- Ob tem vzemite lutko živali na paličici, ki ponazarja kravo ter demonstrirajte način manipuliranja z lutko.
- Kmetovo ime lahko zamenjate z imenom otroka.



Primer pesmi:

Kmet Janez kmetijo je imel,

ija, ija, o.

Na kmetiji kravo je imel,

ija, ija, o.

Mu tukaj in mu tam, tako je mukala ves dan.

Nadgradnja dejavnosti

Izdelajte čim več lutk, ki ponazarjajo različne živali in se z njimi igrajte.

Izmislite si zgodbo in pri pripovedovanju demonstrirajte način manipuliranja z lutko.



S to dejavnostjo se otrok uči razvrščanja ter bogati besedni zaklad.

Na strani 4E in 4F izrežite slike različnih živali in njihovih mladičev.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroku predstavite živali in mladiče ter mu pripovedujte o živalskih družinah.
- Povprašajte otroka, kako se posamezne živali oglašajo.
- Poiščite živali, ki spadajo skupaj in jih razvrstite.



Nadgradnja dejavnosti

Otroku predstavite čim več različnih živali in mladičev.

Omogočite otroku, da bo videl čim več živali v živo.

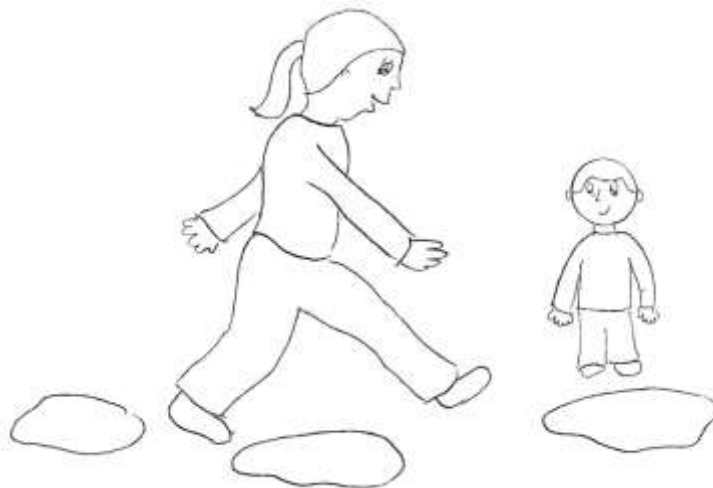
Otroku predstavite, s čim se posamezna žival prehranjuje ipd.



Dejavnost razvija pri otroku gibalni razvoj ter grobo motoriko. Otrok uživa v gibanju, hkrati pa osvaja prostorske pojme (preko, mimo ipd.). Dejavnost lahko izvajate na prostem ali v zaprtem prostoru.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Iz papirja izrežite od štiri do šest »luž« in jih položite na tla. Med njimi naj bo 20–30 cm razmika.
- Otroku pojasnite, da papir predstavlja lužo, ki jo boste preskakovali.
- Demonstrirajte preskakovanje luž in ga vzpodbudite k dejavnosti.
- Opisujte otrokovo početje. Na primer: »Preskočil si lužo, skočil si z obema nogama hkrati.«



Nadgradnja dejavnosti

Ob dežju pojdite na sprehod ter preskakujte prave luže. Poskrbite za primerna oblačila.

Izdelajte luže različnih barv in oblik.



84. Kdo je na kocki s slikami?

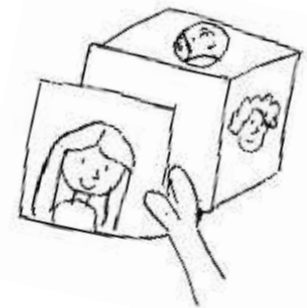
S pomočjo te dejavnosti otrok na fotografijah prepoznava in poimenuje družinske člane. Dejavnost mu omogoča spoznavanje samega sebe ter razvija pripadnost družini. Otrok pomaga pri lepljenju fotografij na kocko ter s tem razvija finomotorične spretnosti.

Za izvajanje dejavnosti izdelajte kocko s slikami:

- Na strani 4G izrežite plašč kocke, prepognite robove, kot kažejo črtkane črte in sestavite kocko.
- Priskrbite fotografijo otroka in ostalih družinskih članov (otroka in ostale družinske člane, mamo, očeta, sestro ipd., lahko fotografirate na enem od srečanj in fotografije natisnite). Če nimate možnosti priskrbiti fotografij družinskih članov, lahko otrok na vsako ploskev kocke nariše po enega člana družine ali predmete, ki so mu ljubi.
- Izrežite fotografijo otroka in družinskih članov v taki velikost, da se bodo prilegale posameznim ploskvam kocke.
- Na eno ploskev kocke nalepite fotografijo otroka, na ostalih pet ploskev pa preostale fotografije.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Z otrokom sedite na tla in se igrajte tako, da ugotavljate imena oseb, ki so na kocki. Na primer vprašajte ga, čigava fotografija je na kocki.



Nadgradnja dejavnosti

Slike prekrijte s prozorno folijo, da bo kocka obstojnejša.



Otrok z nizanjem na vrvico uri svoje finomotorične spretnosti. Navaja se skrbeti za druge – obdarovanje.

Za izvajanje dejavnost boste potrebovali: vrvico, lepilni trak ter predmete za nizanje (gumbe ali plastične oziroma papirnate delčke, ki jih sami narežete oziroma oblikujete).

Primer izvajanja dejavnosti:

- Na enem koncu vrvice naredite vozle, drugi konec oblepite z lepilnim trakom.
- Delčke, iz katerih boste izdelovali ogrlice, položite v manjše posode, te pa postavite na mizo.
- Otroka povabite k izdelavi ogrlice in mu nudite pomoč pri nizanju elementov, če jo bo potreboval.
- Nudite mu veliko vzpodbude.

Ne pozabite!

Pri trdnih delcih bodite pozorni na velikost – naj bodo tako veliki, da jih otrok ne more pogoltniti!

Nadgradnja dejavnosti

Otroku povejte, da lahko ogrlico komu podari (naj si izbere, komu). Otrokom, ki bodo želeli ogrlico zaviti, pripravite ovojni papir.

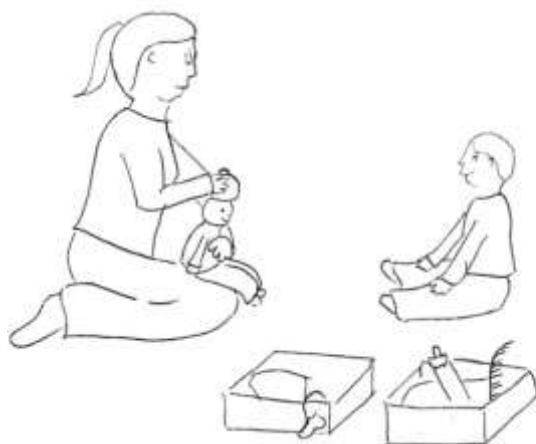


Otrok se igra z dojenčki ter skrbi zanje. Preko simbolne igre se vživi v vlogo staršev.

Za izvajanje dejavnost boste potrebovali lutke, ki predstavljajo dojenčke, oblačila ter škatle za oblačila in ostale pripomočke.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Na blazino položite dojenčke ter razvrstite oblačila v več škatel.
- Otroka povabite k sebi in mu povejte, da boste skrbeli za dojenčke.
- Demonstrirajte oblačenje, hranjenje dojenčka ipd. Če dojenček joka, ga potolažite, demonstrirajte crkljanje in uspavanje.
- Vzpodbudite in omogočite otroku, da bo skrbel za dojenčka na različne načine: dojenčka naj nosi v naročju; vzpodbujajte ga, da ga bo zibal in mu pel pesmi; vprašajte ga, ali je njegov dojenček utrujen in lačen ipd.



Nadgradnja dejavnosti

Priskrbite različno perilo, oblačila, šale, pokrivala ipd.

Lahko si tudi ogledate knjige o dojenčkih ali revije, ki prikazujejo dojenčke.

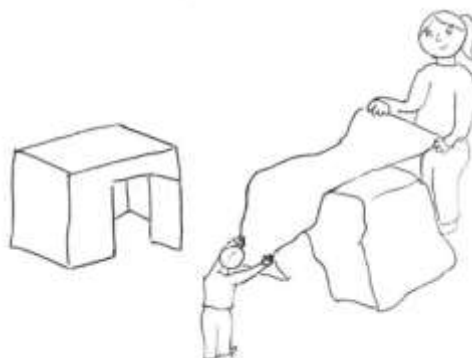


Otrok gradi dom in ob gradnji spoznava različna domovanja. Ob plazenju iz hiše in v hišo razvija grobomotorične spretnosti.

Za izvajanje dejavnosti lahko uporabite: kartonaste škatle različnih velikosti, stole in mize, rjuhe ali podobno blago za prekrivanje ter lepilni trak za pritrjevanje.

Primer izvajanja dejavnosti:

- V notranjih prostorih doma ali na prostem pripravite prostor za gradnjo.
- Začnite z gradnjo enostavne hiše, ki jo lahko naredite pod mizo ali pa tako, da z rjuho prekrijete dva kosa pohištva.
- Otroku pojasnite, da boste zgradili hišo, v kateri se bo lahko igral.
- Skupaj prekrijete hišo in tako naredite streho.
- Ob gradnji se pogovarjate o različnih vrstah prebivališč: stanovanja v bloku, hiše, koč, šotori, kolibe, jame, igluji ipd.
- Različne oblike domovanj lahko poiščete v knjigah ali revijah.
- Vzpodbudite otroka k opazovanju slik in se o njih pogovarjajte.



Nadgradnja dejavnosti

Zberite slikovna gradiva, ki ponazarjajo različne vrste domovanj in jih razstavite. Slike prekrijte s folijo ter jih obesite v višini otrokovih oči ali pa naredite plakat. Vzpodbujajte otroka, da bo opazoval slike ter se o njih pogovarjal.



Otroci radi poslušajo pravljice, ki se prenašajo iz roda v rod. Poslušanje pravljič vzpodbuja jezikovni razvoj. Otrok s poslušanjem pravljič spoznava kulturno ozadje družine ter družinsko kulturno izročilo.

Za izvajanje dejavnosti boste morali najprej poprositi otrokove starše, naj vam povedo naslov priljubljene pravljice, ki jim jo je pripovedovala njihova mama, ko so bili otroci.

Primer izvajanja dejavnosti:

- Poiščite prijeten prostor in sedite na tla ali v gugalnik.
- Otroku pojasnite, da mu boste povedali pravljico, ki ste jo slišali na primer od otrokovega očeta, njemu pa jo je pripovedovala njegova babica, ko je bil še majhen.
- Otrok bo želel pravljico ponovno slišati, saj imajo otroci vse, kar je povezano z njihovimi starši, izjemno radi.



Nadgradnja dejavnosti

Poiščite ljudske pravljice in pripovedke in jih pripovedujte otroku. Starejši otroci se bodo po oziroma med pripovedovanjem želeli o pravljici pogovarjati.

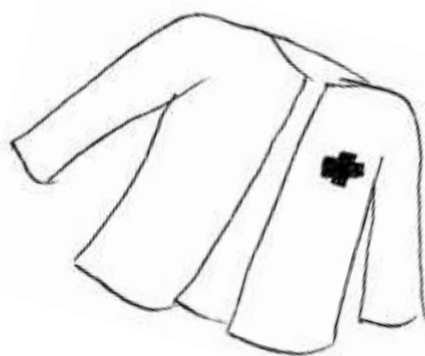


Otrok spoznava zdravniške pripomočke in se seznanja z besediščem. Ta in podobne dejavnosti vzpodbujajo simbolno igro.

Za izvajanje dejavnosti boste potrebovali igrače (bolniki), bela oblačila (npr. stare odslužene majice) ter zdravniške pripomočke (termometer, stetoskop ipd.), ki jih lahko narišete in izrežete iz tršega papirja; papir za zapisovanje receptov ter manjše kartončke za zdravstvene izkaznice. Če imate možnost, dodajte še povoje, obliže ipd.

Ena od idej za izvajanje dejavnosti:

- Otroku pojasnite, da so igrače zbolele, zato potrebujejo pomoč zdravnika in medicinske sestre.
- Povabite ga k igri, tako da si nadenete belo haljo.
- Otroka vzpodbudite, naj si tudi on obleče haljo.
- Ko boste otroka navdušili za igro, bo začel uporabljati posamezna sredstva in razmišljati, kako bi lahko pomagal na primer dojenčku, ki je bolan.



Ne pozabite!

Nekateri otroci bodo želeli igro zgolj opazovati in si ogledovati pribor.

Nadgradnja dejavnosti

Če imate možnost, k igri povabite koga od zdravstvenega osebja, ki naj demonstrira pregled na lutki.



Publikacija je nastala v okviru projekta »Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti«. Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport Republike Slovenije.

